

A hand holding a book in a library setting with a bookshelf in the background. The hand is wearing a brown knitted sleeve. The background is dark and out of focus, showing a row of books on a shelf. The text is overlaid in white, bold, sans-serif font.

# LL-BAROMETERN 2021

– EN STUDIE OM LIVSLÅNGT LÄRANDE



ungdoms  
barometern



## *Ungdomsbarometern är Sveriges ledande analysföretag inom områden som påverkas av vad unga tycker, tänker och gör!*

Ungdomsbarometern (UB) har sedan 1991 arbetat med att kartlägga attityder och beteendemönster bland svenska ungdomar. Våra uppdragsgivare återfinns inom ett brett spektrum av branscher, och innefattar allt från statliga myndigheter och verk till konsumentvaruföretag, mediehus, högskolor och stora arbetsgivare.

Varje år genomför Ungdomsbarometern Sveriges bredaste ungdomsstudie, som passande nog heter just "Ungdomsbarometern". Här låter vi tiotusentals unga i åldern 15-24 år från hela landet berätta om allt ifrån intressen, kost- och hälsovanor, synen på utbildning, tankar om ett framtida arbetsliv, mediavanor och vad som är viktigt i deras sociala liv. Resultatet analyseras och sammanställs i ett flertal rapportområden. Ungdomsbarometern 2021 finns sammanställd i temarapporterna:

- **GENERATION, LIVSSTIL & SAMHÄLLE**
- **GYMNASIUM**
- **HÖGSKOLA & UNIVERSITET**
- **YRKESHÖGSKOLA**
- **ARBETSLIV & FACK**
- **MAT & MÅLTIDER**
- **KOMMUNIKATION & REKLAM**
- **KONSUMTION & EKONOMI**
- **HÄLSA, IDROTT & MOTION**

Vad vi kan hjälpa dig med:

- *Kvantitativa studier*
- *Kvalitativa studier*
- *Föreläsningar & workshops*
- *Rådgivning & konsultation*

## KONTAKT:

### FÖR KOMMENTAR:

**Ulrik Hoffman, vd**

073 527 02 72, [ulrik@ungdomsbarometern.se](mailto:ulrik@ungdomsbarometern.se)

**Jacob Borssén, Expert Utbildning & Samhälle**

070 888 74 80, [jacob@ungdomsbarometern.se](mailto:jacob@ungdomsbarometern.se)

### FÖR FRÅGOR OCH PRESS:

**Sofie Jonsson, kommunikationsansvarig**

[sofie@ungdomsbarometern.se](mailto:sofie@ungdomsbarometern.se)

## FAKTA OM UNDERSÖKNINGEN:

**Intervjumetod:** Digital enkät i slumpmässigt rekryterad panel

**Målgrupp:** Vuxna i Sverige mellan 25-55 år

**Fältperiod:** 29:e maj – 18 juni, 2021

**Antal intervjuer i studien totalt:** 4071 st.

**Ungdomsbarometern AB © 2021.**

Samtliga resultat och slutsatser häri presenterade är **copyrightskyddade** och får **ej** spridas externt utan Ungdomsbarometerns skriftliga tillåtelse.

## INNEHÅLL:

### KAPITEL 1.

## DRIVKRAFTER OCH INSTÄLLNING ..... 4

### KAPITEL 2.

## HINDER OCH ORO ..... 9

### KAPITEL 3.

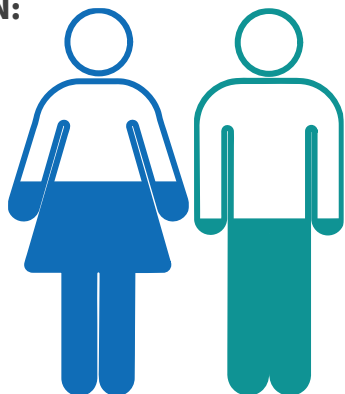
## LÖSNINGAR OCH UTBILDNINGSFORMER ..... 12



Gruppen ”Studieintresserade” som framledes kommer att redovisas i rapporten utgörs av dem som definitivt eller kanske skulle kunna tänka sig att läsa en utbildning (igen) nu eller i framtiden.

# DEMOGRAFI: VILKA INGÅR I STUDIEN?

## KÖN:



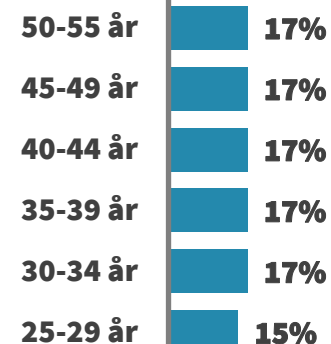
**Kvinnor: 55%**  
**Män: 45%**

**Utländsk  
bakgrund  
13%**

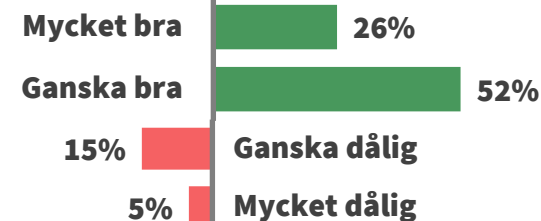


**Svensk  
bakgrund  
87%**

## ÅLDER:



## HUSHÅLLSEKONOMI:

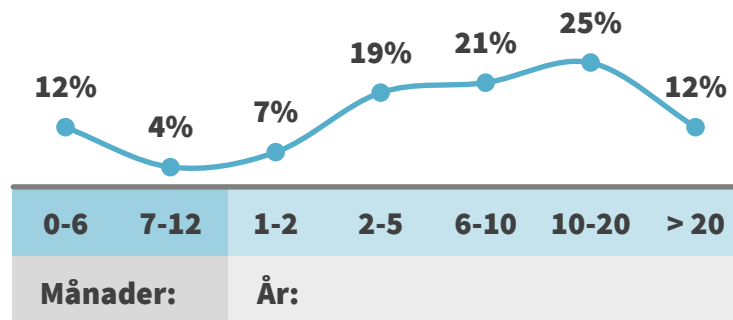


**Vet inte: 2%**

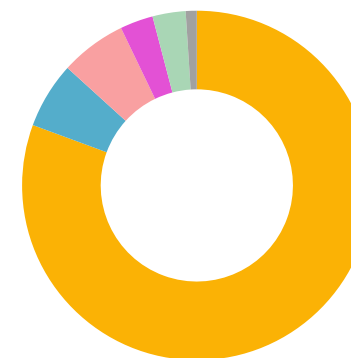
## HÖGST AVSLUTAD UTBILDNING:

Högstadiet	3%
Gymnasiet	35%
Eftergymnasial utbildning (YH/KY/Diplomutbildning)	15%
Högskoleutbildning < 3 år	8%
Högskoleutbildning > 3 år	38%

## TID SEDAN SENASTE UTBILDNINGEN:



## SYSSELSÄTTNING:

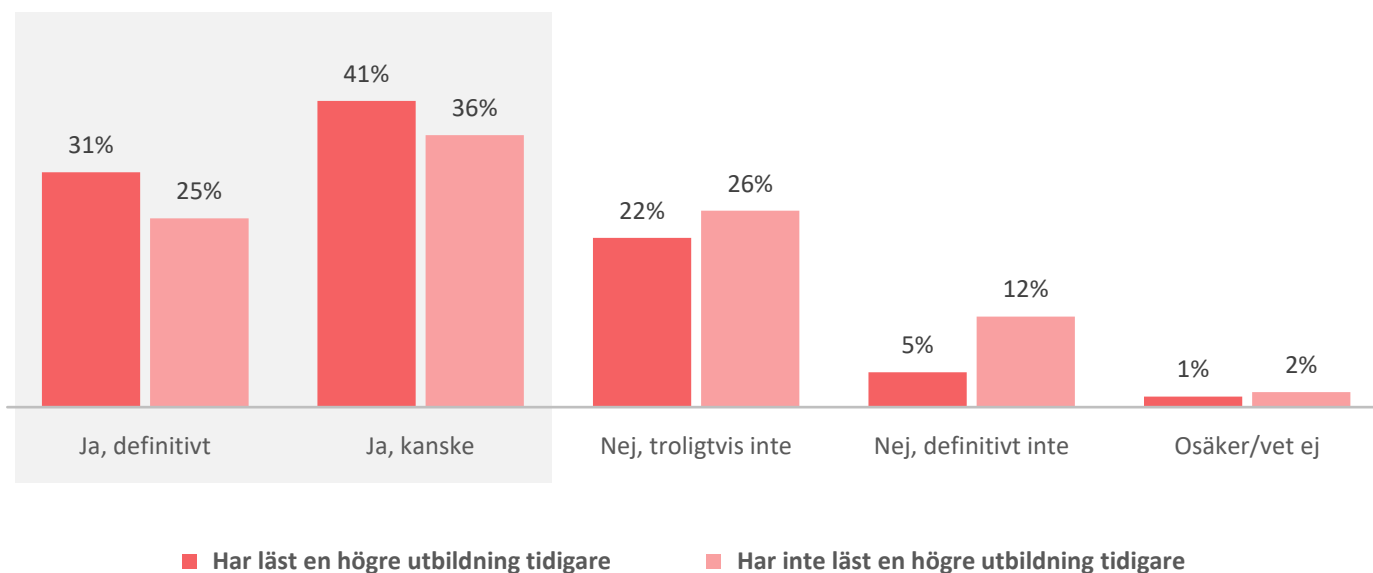


- Arbetar/egenföretagare (79%)
- Studerar (6%)
- Arbetslös (6%)
- Sjukskriven (3%)
- Föräldraledig (3%)
- Pensionär (1%)

**01**

# DRIVKRAFTER OCH **INSTÄLLNING**

## Benägenhet att börja studera baserat på tidigare utbildningserfarenhet:

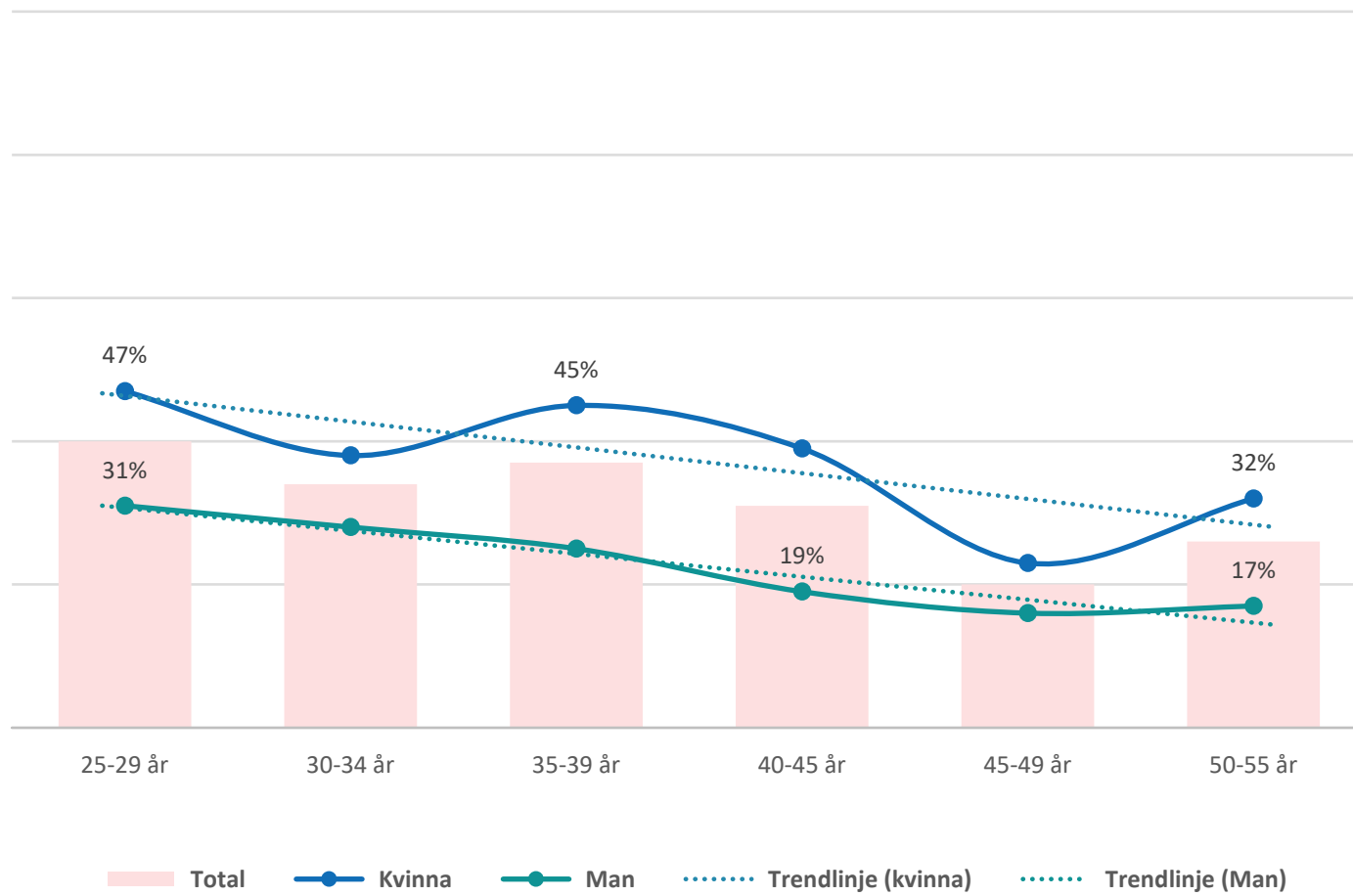


## HUR SER VILJAN ATT STUDERA UT?

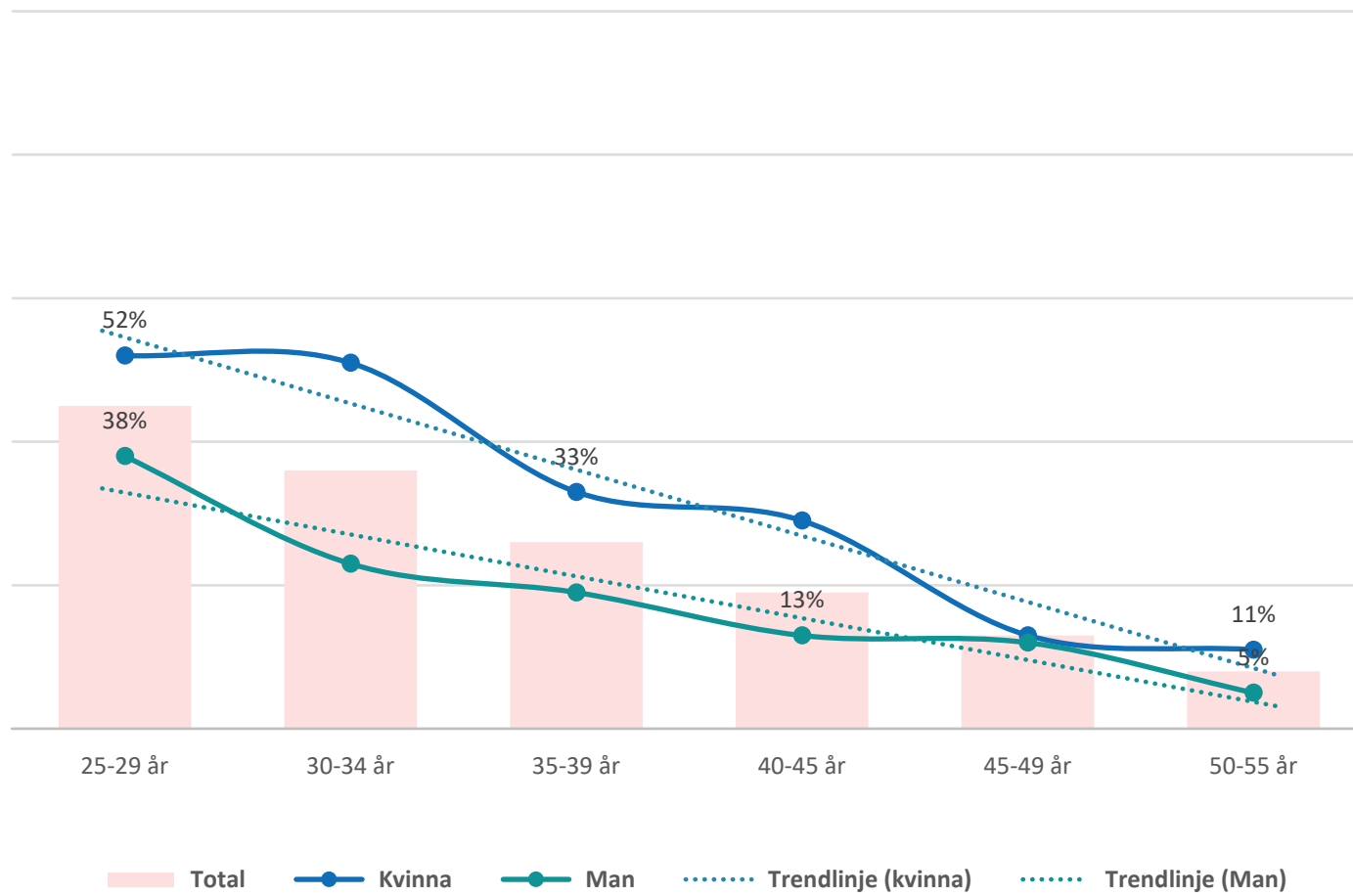
### NÅGRA NYCKELINSIKTER:

- Det är få som helt har uteslutit studier i framtiden.
- De som tidigare har befunnit sig inom högre utbildning är mer benägna att studera nu eller i framtiden än de som tidigare inte har läst en högre utbildning.
- Ju äldre, desto mindre benägen att studera. Denna trend är dock ännu starkare bland de som saknar en eftergymnasial utbildning.
- Kvinnor uppger generellt att de är mer benägna att studera än män.

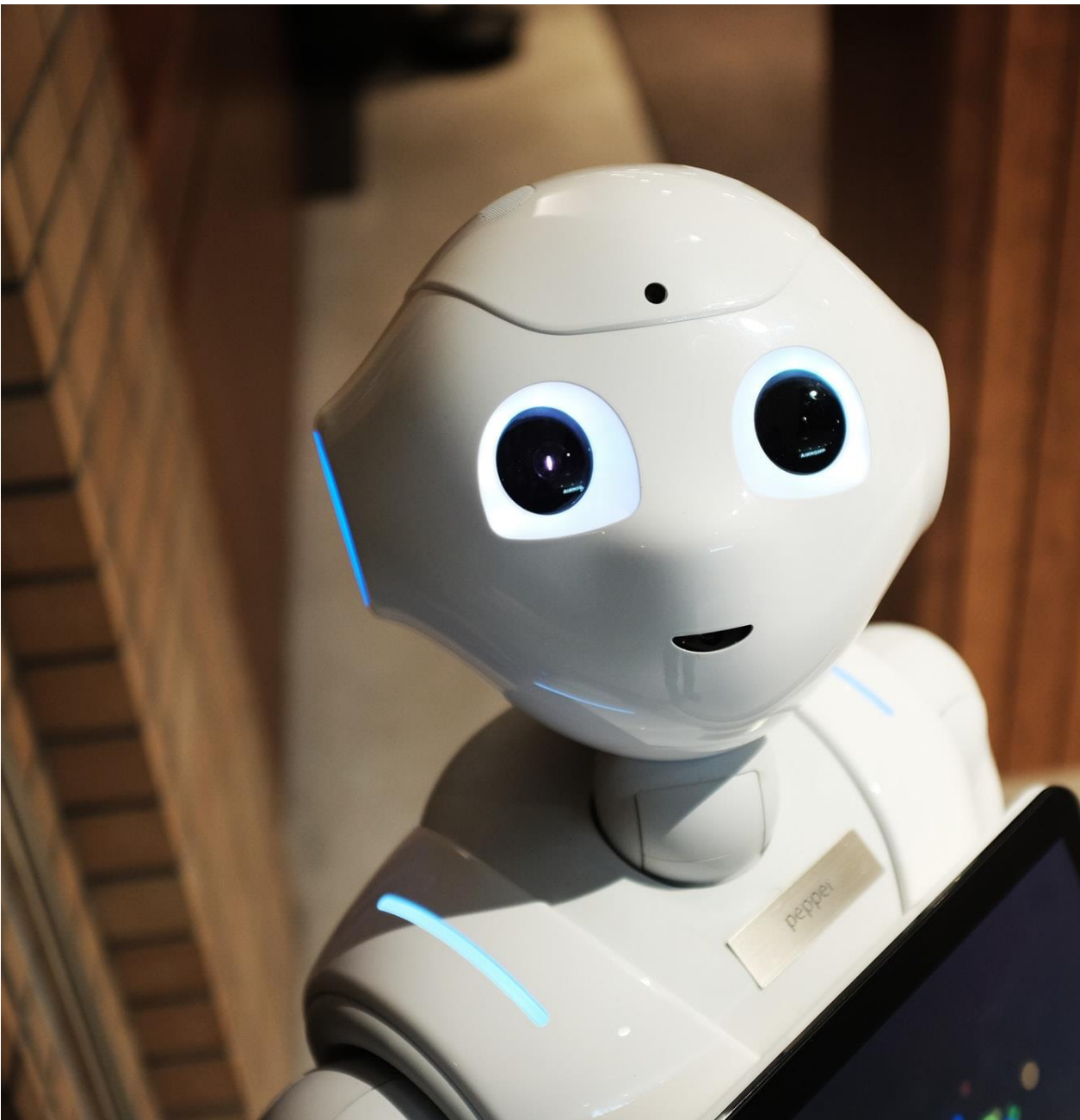
## Hur ser viljan att återgå till studier ut?



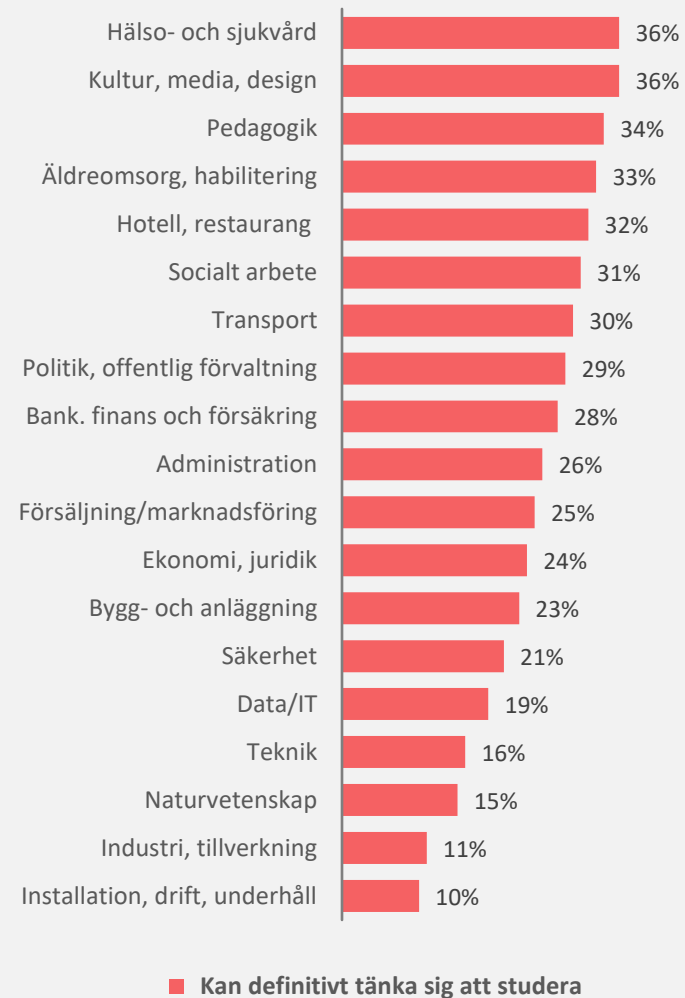
## Hur ser viljan att studera ut bland de som tidigare inte har läst en eftergymnasial utbildning?



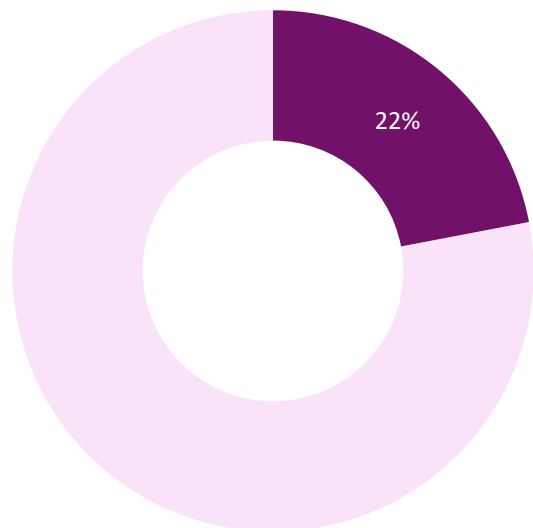




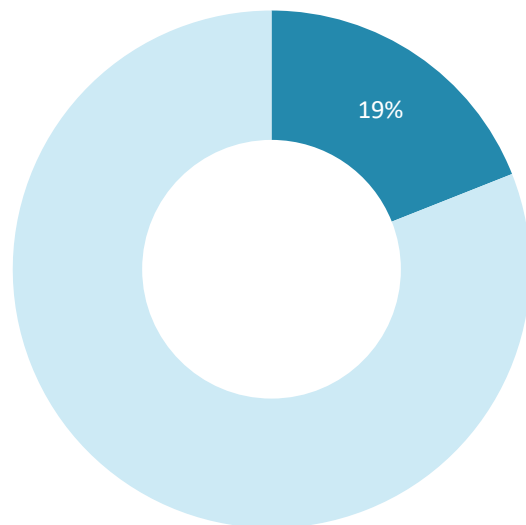
## Intresse för att studera i olika branscher:



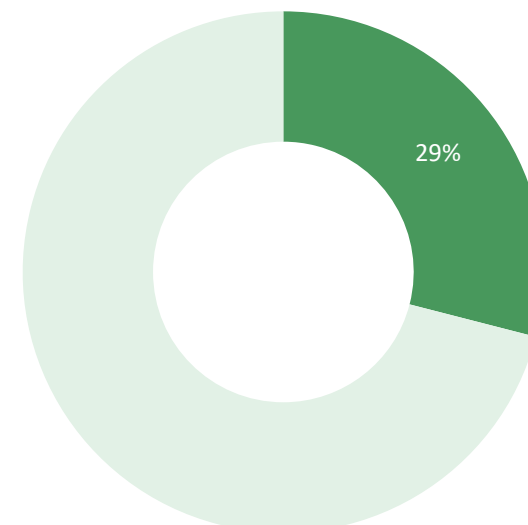
## En del av lösningen på den rådande kompetensbristen inom vissa välfärdsyrken kan vara att få till en rörelse på arbetsmarknaden bland de som kan tänka sig att studera vidare och byta bransch



Andel som idag arbetar inom kultur, media och design och kan tänka sig en utbildning inom hälso- och sjukvård.

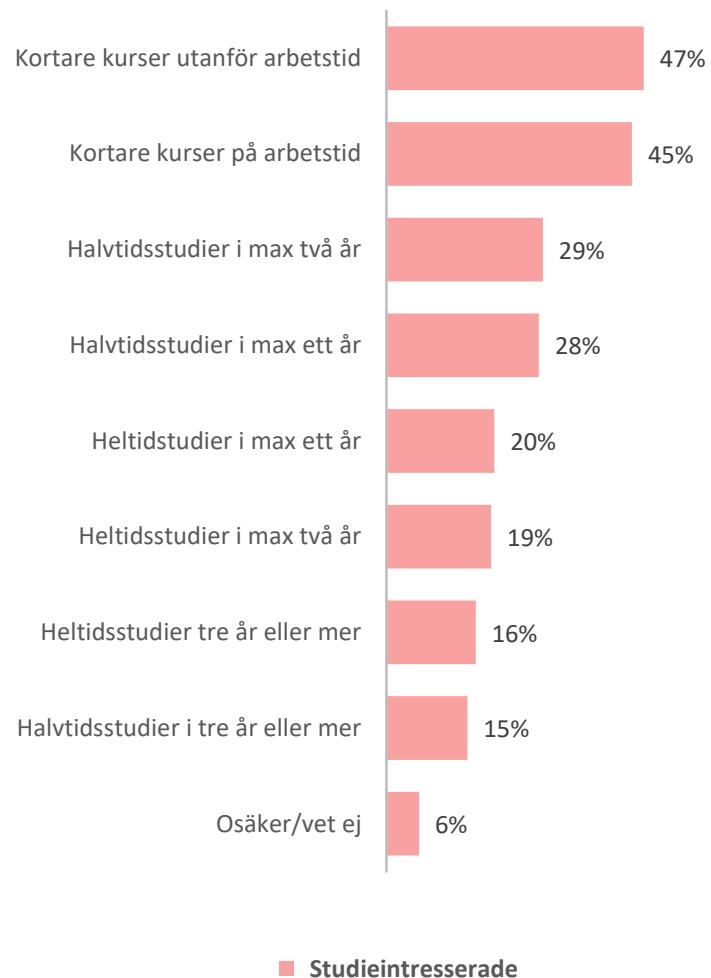


Andel som idag arbetar inom hotell och restaurang och kan tänka sig studera en lärarutbildning.



Andel som idag arbetar inom transport (bussförare, pilot m.m) och kan tänka sig en ny karriär som polis/officier.

## Vilken omfattning på studierna är man intresserad av?



## VAD VILL MAN STUDERA?

### NYCKELINSIKTER:

- Det är framför allt kortare kurser som är attraktiva.
- Akademisk utbildning mest relevant, även om äldre personer (25+) tenderar att vara mer positivt inställda till yrkeshögskolor än den yngre målgruppen (15-24 år).\*
- Intresset för att läsa på högskola/universitet minskar ju längre sedan det var som man befanns sig inom högre utbildning. Intresset för YH ligger dock stabilt.

\* Källa: Ungdomsbarometern, 2021

## Varför är man intresserad av att studera?



## VARFÖR VILL MAN LÄSA?

### NYCKELINSIKTER:

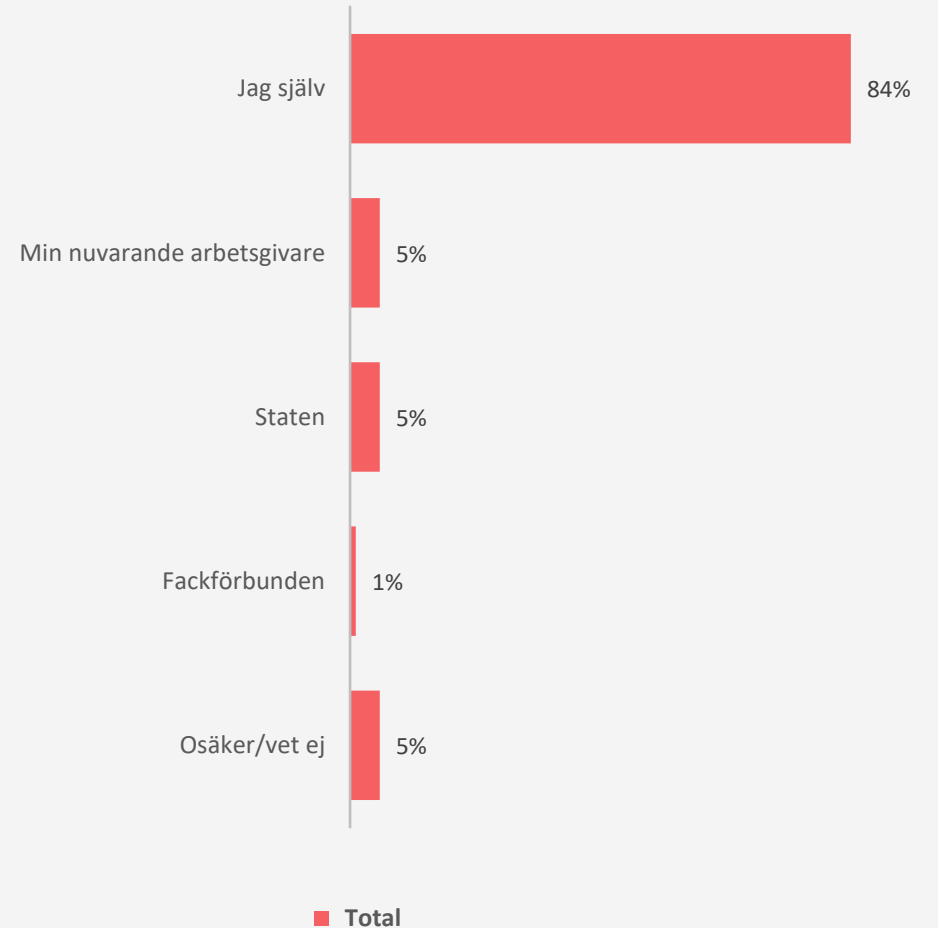
- Intresse är – som alltid när vi pratar utbildningsval – den viktigaste parametern. Ju högre utbildad man är, desto större sannolikhet att man uppger att intresse som bidragande faktor.
- Att komma vidare i karriären är det näst viktigaste. Status och rankningar är inte lika viktigt i denna äldre målgrupp.
- Att minskar i betydelse ju äldre man blir – i synnerhet bland män.



**”Att ha relevant och uppdaterad kunskap samt rätt inställning till arbetet.”**

- Kvinna, 51 år, om vad det betyder att vara anställningsbar

## Det egna ansvaret för att vara attraktiv på arbetsmarknaden är tydligt

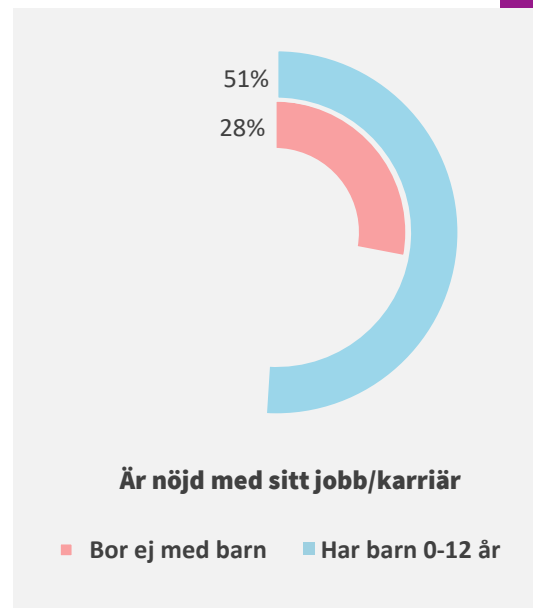
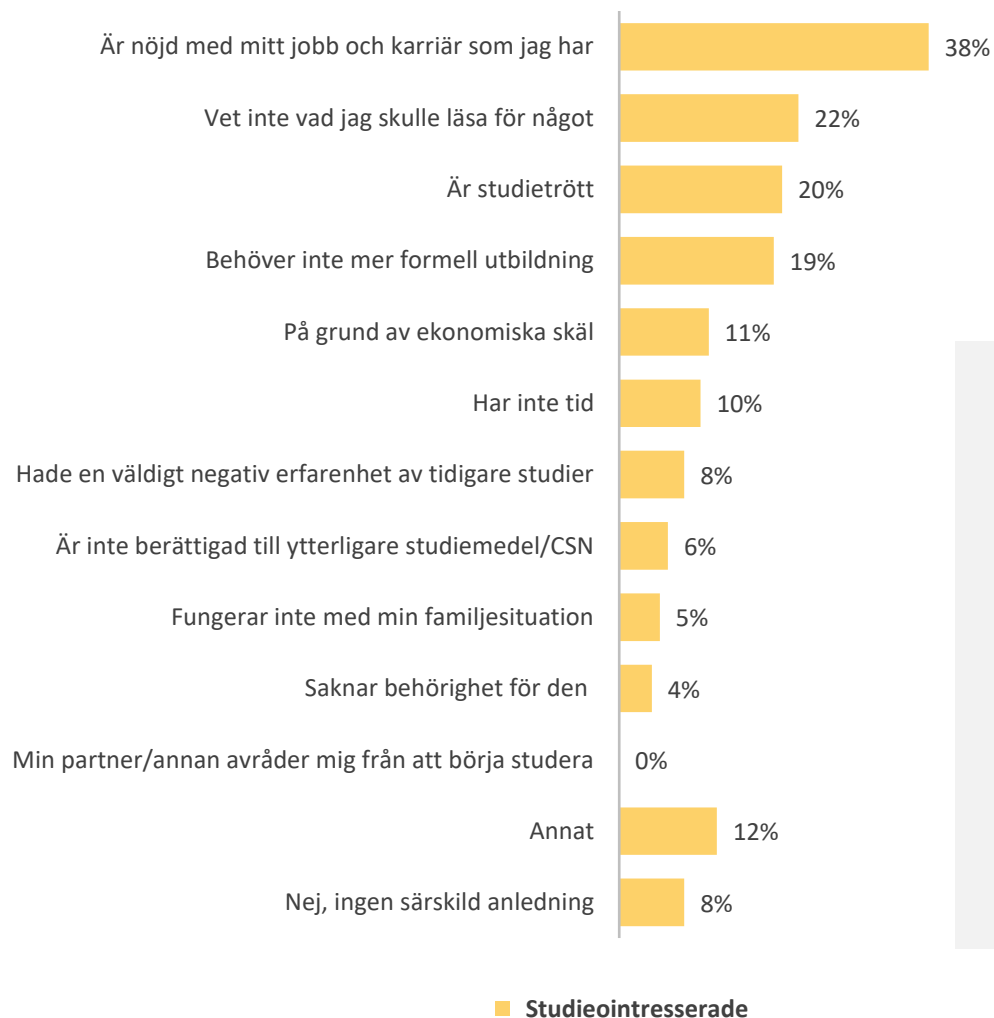




02

# HINDER OCH ORO

## Varför vill man INTE studera?

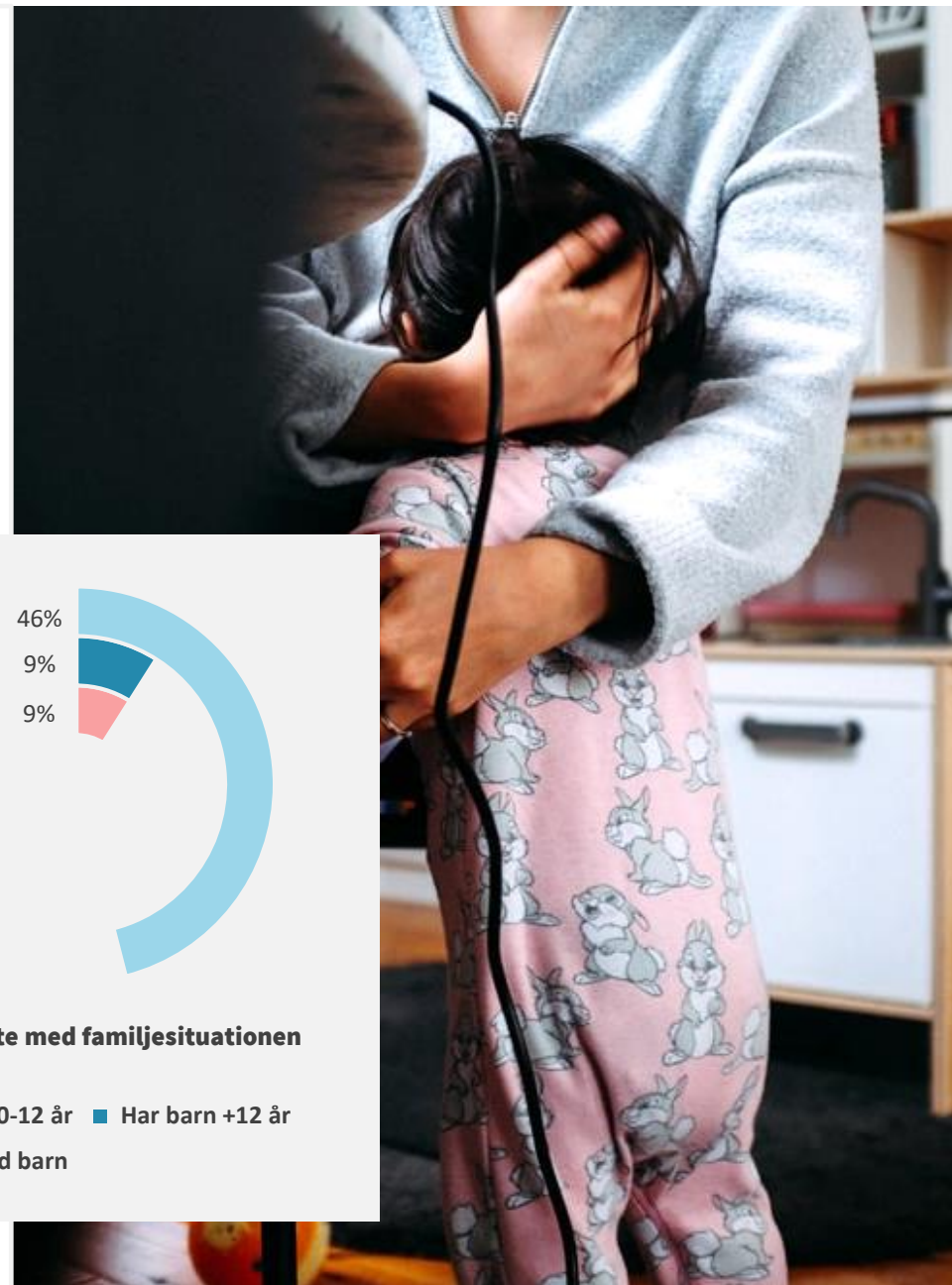
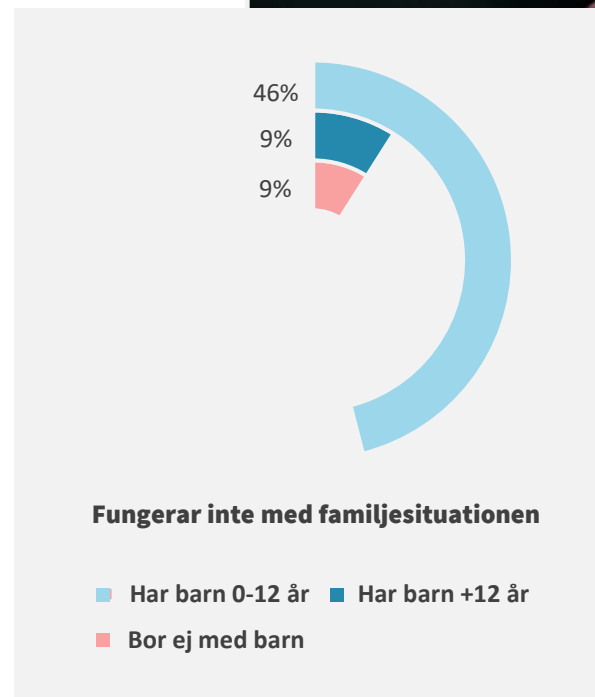
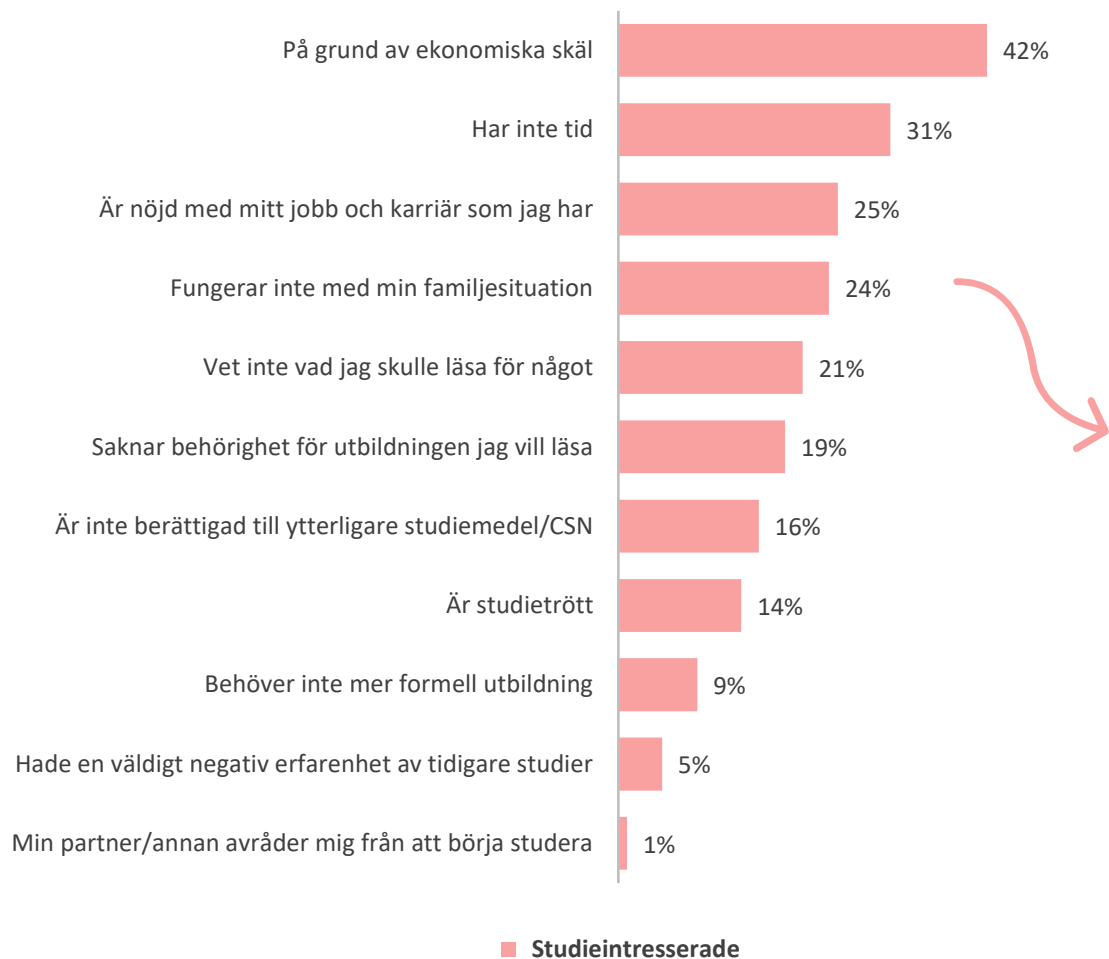


## VAD TALAR EMOT ATT STUDERA?

### NYCKELINSIKTER:

- Det vanligaste svaret för de som **inte vill studera** är att de inte tycker att de behöver studera för att de är nöjda med sitt jobb och karriär som de har. Det ska dock inte tolkas som att 38% av de som inte vill studera älskar sitt jobb, utan snarare att man har andra saker i livet som man prioriterar.
- Om man däremot kan **tänka sig att studera** så är det främst ekonomiska skäl som uppges som hinder. För de som har barn under 12 år så är familjesituationen den mest begränsande.
- Att hjälpa människor med deras ekonomi är A och O när det kommer till att få fler att studera, men vad det innebär beror på personens ekonomiska situation.

# Vilka är de största hindren för de som uppgett att de är intresserade av att läsa vidare?





03

# LÖSNINGAR OCH UTBILDNINGSFORMER

## Vilken typ av stöd hade gjort det mer troligt att påbörja en utbildning?

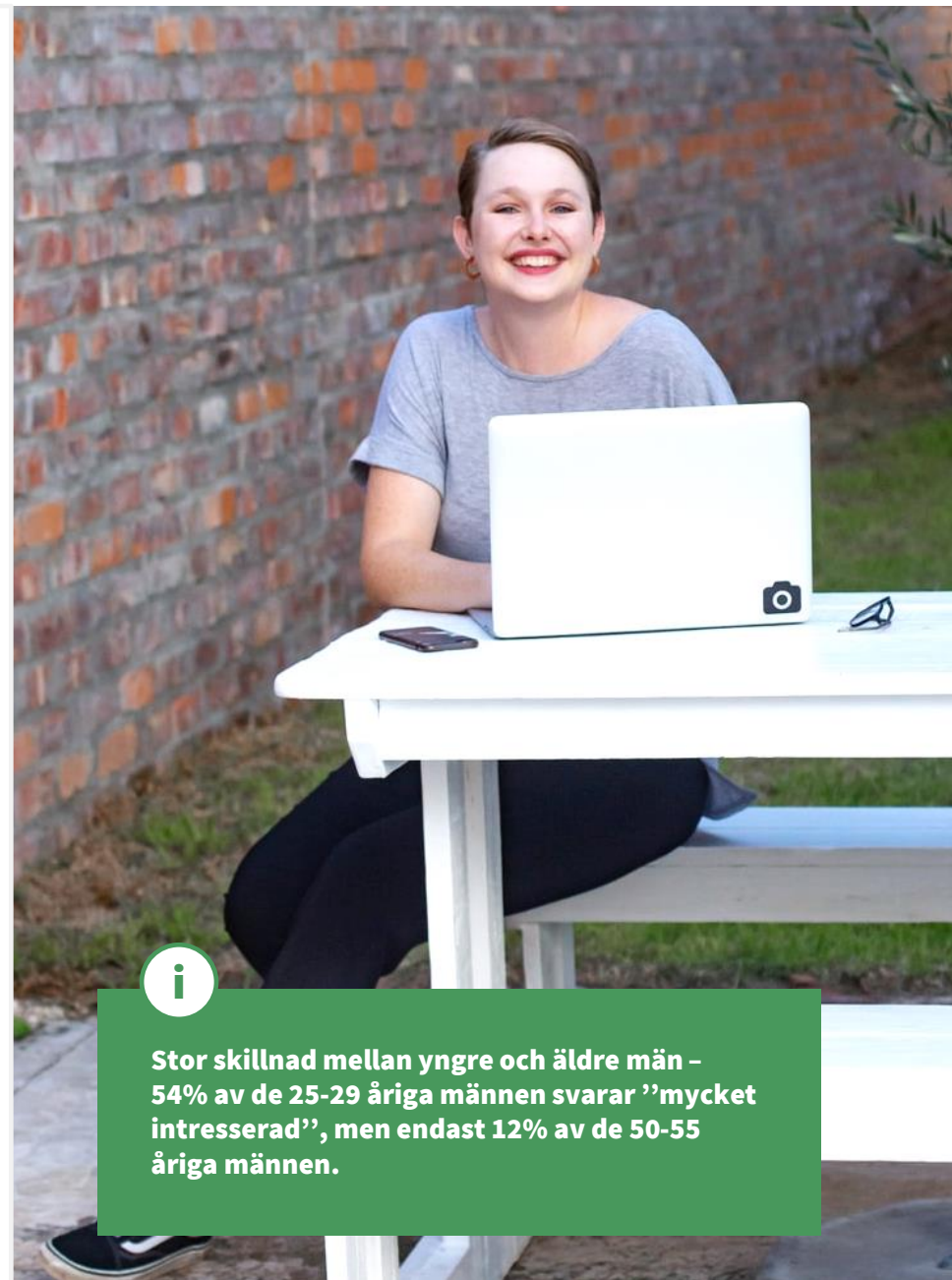
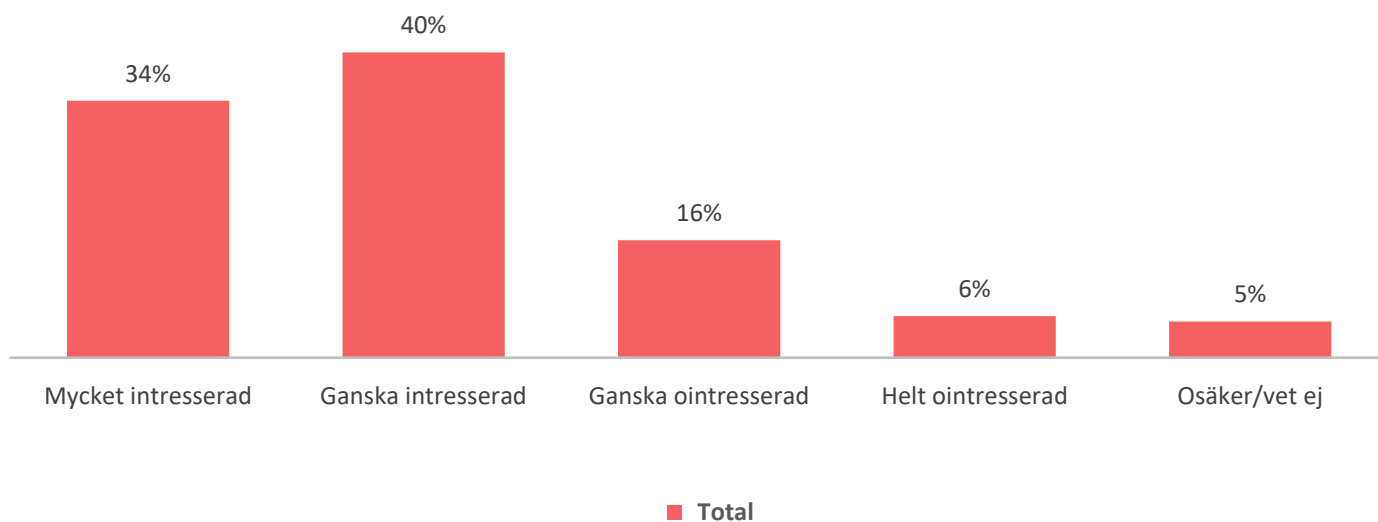


## HUR FÅR VI FLER ATT LÄSA VIDARE?

### NYCKELINSIKTER:

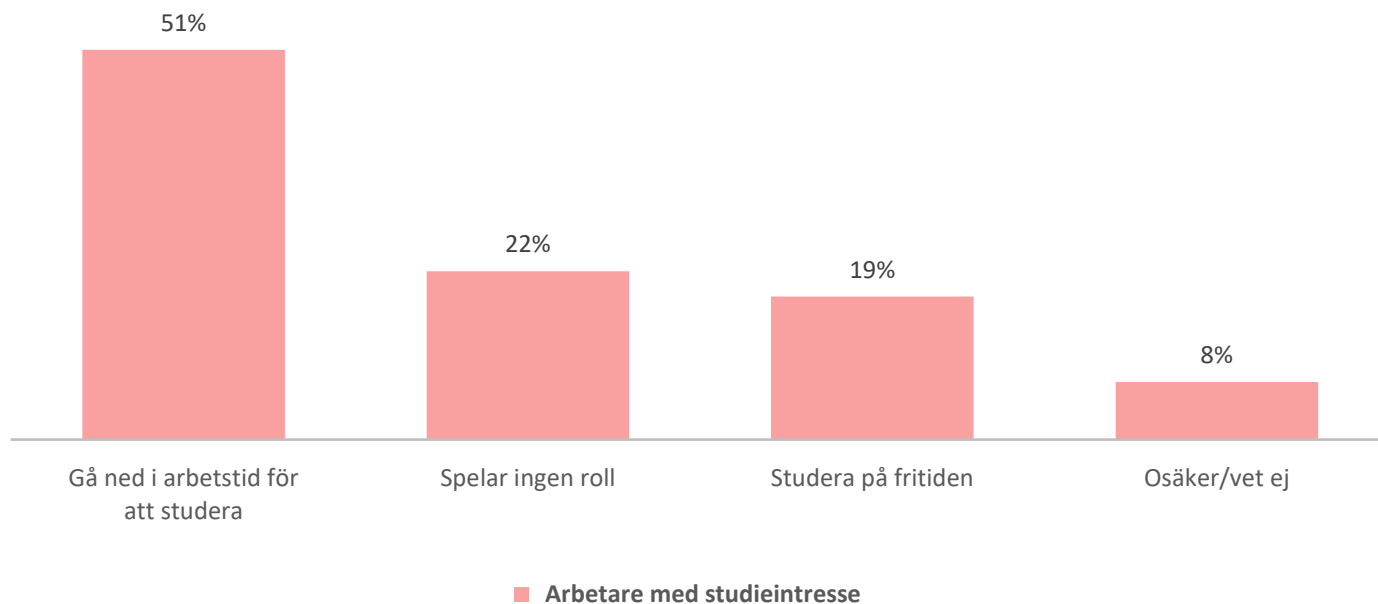
- Lönefrågan återkommer när det gäller att hitta lösningar på hur man får fler att studera.
- Den ekonomiska hjälpen är extra verksam i yngre åldrar. Ju äldre man blir, desto mindre spelar ekonomisk hjälp roll för benägenheten att läsa vidare.
- De flesta – 3 av 4 – är intresserade av att ta del av studiestödet i den senaste LAS-överenskommelsen. De äldre männen uppger dock ett betydligt lägre intresse.
- Familjefrågan är mer komplex. Den upplevs som ett stort hinder, men samtidigt är det försvinnande få som uppger att barnpassning hade gjort det mer troligt att de började studera.

## Många är intresserade av att ta del av innehållet i den nya LAS-överenskommelsen



**Stor skillnad mellan yngre och äldre män – 54% av de 25-29 åriga männen svarar ”mycket intresserad”, men endast 12% av de 50-55 åriga männen.**

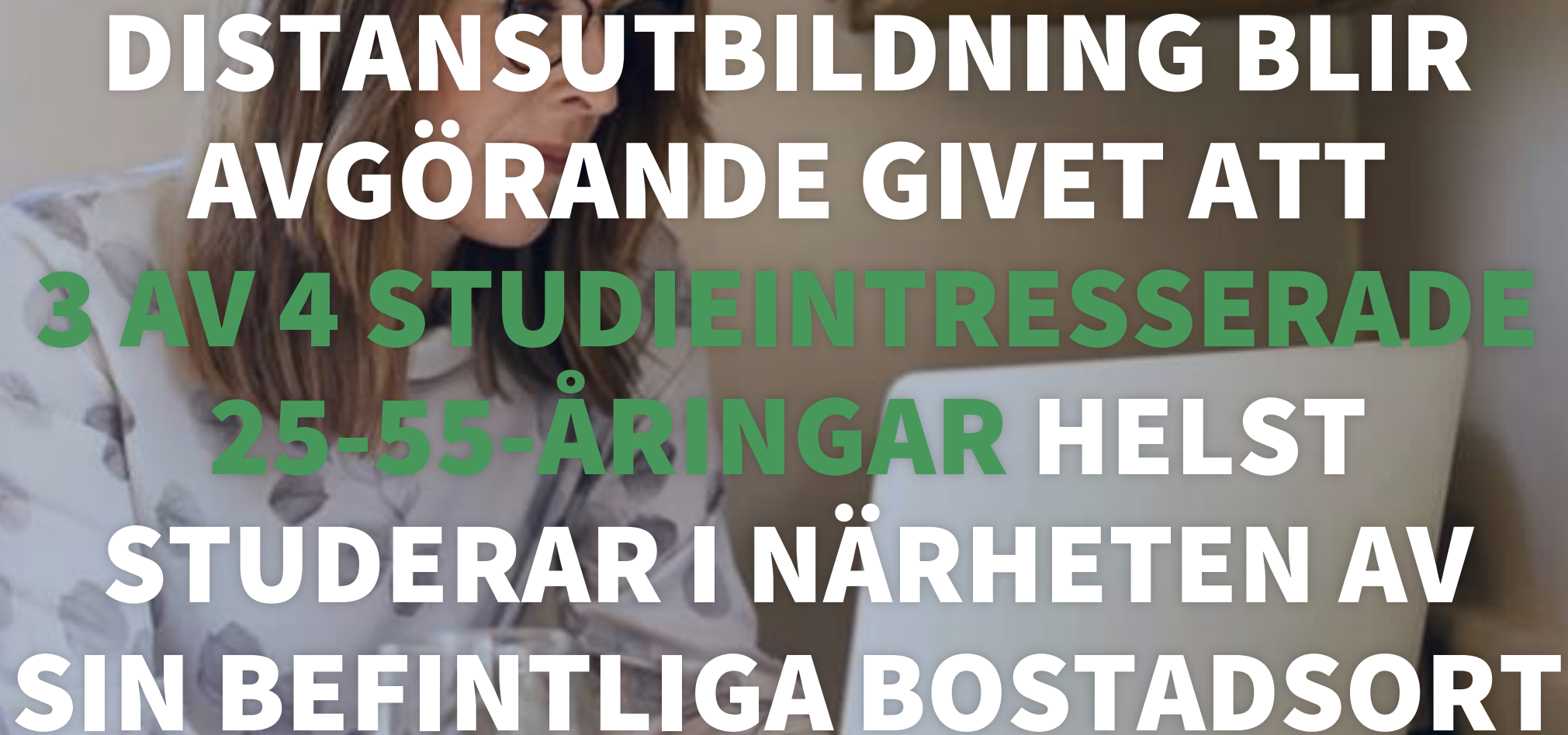
## Vill man helst gå ned i arbetstid för att studera, eller studera på fritiden?



## HUR VILL MAN STUDERA?

### NYCKELINSIKTER:

- Ungefär hälften av alla vill gå ned i arbetstid för att studera. *Work-life balance* är viktigt.
- Distansutbildningar är det mest attraktiva. Inställningen till digitala utbildningar generellt är en av de största skillnaderna mellan den yngre (15-24 år\*) och den äldre målgruppen.
- Den positiva synen på digital undervisning beror sannolikt på att man inte kan tänka sig att flytta för att påbörja en utbildning.



**DISTANSUTBILDNING BLIR  
AVGÖRANDE GIVET ATT  
3 AV 4 STUDIEINTRESSERADE  
25-55-ÅRINGAR HELST  
STUDERAR I NÄRHETEN AV  
SIN BEFINTLIGA BOSTADSORT**

## KONTAKT:

### FÖR KOMMENTAR:

**Ulrik Hoffman, vd**

073 527 02 72, [ulrik@ungdomsbarometern.se](mailto:ulrik@ungdomsbarometern.se)

**Jacob Borssén, Expert Utbildning & Samhälle**

070 888 74 80, [jacob@ungdomsbarometern.se](mailto:jacob@ungdomsbarometern.se)

### FÖR FRÅGOR OCH PRESS:

**Sofie Jonsson, kommunikationsansvarig**

[sofie@ungdomsbarometern.se](mailto:sofie@ungdomsbarometern.se)

