



ungdoms barometern

**GYMNASIEELEV
OM
DISTANSUNDERVISNING**





Ungdomsbarometern är Sveriges ledande analysföretag inom områden som påverkas av vad unga tycker, tänker och gör!

Ungdomsbarometern (UB) har sedan 1991 arbetat med att kartlägga attityder och beteendemönster bland svenska ungdomar. Våra uppdragsgivare återfinns inom ett brett spektrum av branscher, och innefattar allt från statliga myndigheter och verk till konsumentvaruföretag, mediehus, högskolor och stora arbetsgivare.

Varje år genomför Ungdomsbarometern Sveriges bredaste ungdomsstudie där vi låter tusentals unga i åldern 15-24 år från hela landet berätta om alltifrån intressen och medievanor till tankar om framtiden. Resultatet analyseras och sammanställs i en rapport som passande nog heter just "Ungdomsbarometern". Rapporten har varje år en rad underkategorier som vi förenklat kallar för rapportområden. Du hittar en översikt av de olika rapportområdena nedan:

- **MAT & MÅLTIDER**
- **KONSUMTION, EKONOMI OCH REKLAM**
- **GENERATION, LIVSSTIL & SAMHÄLLE**
- **HÖGSKOLA OCH UNIVERSITET**
- **GYMNASIUM**
- **ARBETSLIV OCH FACK**

Vad vi kan hjälpa dig med:

Kvantitativa studier

Kvalitativa studier

Föreläsningar & workshops

Rådgivning & Konsultation

COVID-19 & DISTANSUNDERVISNING

Att Coronapandemin satt både gymnasieelever och gymnasieskolan på prov är ingen överdrift, framförallt när all undervisning plötsligt skulle övergå till distans med bara några dagars framförhållning. Medan vi i rapporten "gymnasieelever och Corona" fokuserade på de mer långsiktiga effekterna i form av hur elevernas framtidsplaner förändrats, kommer vi i denna rapport istället att belysa hur distansundervisningen har fungerat i praktiken.

När utbildningsministern inledningsvis tyckte det var på sin plats att påminna eleverna om att distansundervisningen minsann inte var något lov, var det många som tog illa vid sig. Inte bara för att många gymnasieelever redan kände stor stress över att inte bara klara betyg och förväntningar de har på sig själva, utan även de förväntningar andra har på dem samtidigt som kvaliteten i distansundervisningen handlar om många fler saker är bara elevernas insats.

Digitaliseringen av svensk skola har kommit olika långt, och medan vissa skolor, lärare och elever varit väl förberedda för distansundervisning verkar det på andra ställen ha fungerat sämre. Däremot tycks det finnas en stor förståelse för beslutet som sådant i grunden, även det verkligen inte tycks ha blivit något lov. 2 av 3 gymnasieelever upplever nämligen att mängden skolarbete ökat under perioden. Hade vi sett förbättrade resultat till följd av det hade distansundervisningsperioden rent av kunnat betraktas som en framgång. Men när eleverna själva tror att de kommer att få sämre betyg är det tyvärr en känsla som försvinner ganska snabbt.

Stockholm 5 juni 2020

Ulrik Hoffman & Sofie Jonsson
Ungdomsbarometern

FAKTA OM UNDERSÖKNINGEN:

- 1317 gymnasieelever
- Slumpmässigt urval i digitalt register
- Fältperiod 6-13 maj

Resultaten har vägts utifrån kön och ålder för att spegla gymnasieungdomar utifrån dessa parametrar.

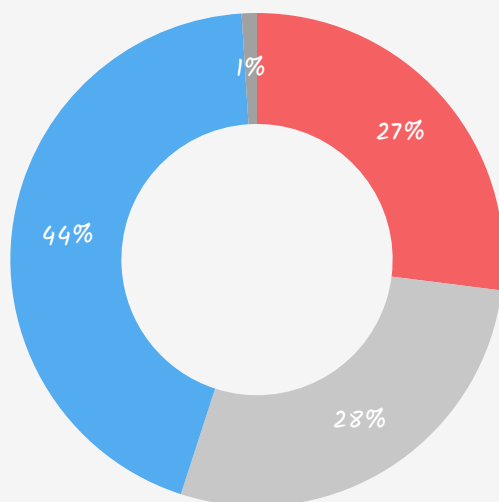


NYCKELRESULTAT:

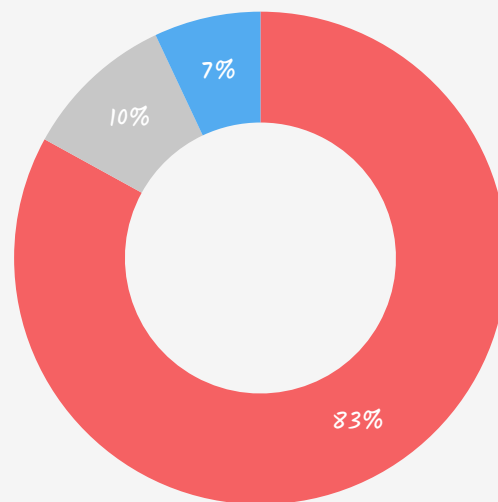
- Två av tre gymnasieelever tycker att beslutet att införa distansundervisning är bra, och drygt hälften säger att det generellt fungerat bra
- Två av tre upplever att mängden skolarbete ökat under perioden
- Trots att de flesta unga beskriver att distansstudierna fungerat ganska bra samtidigt som mängden skolarbete ökat, svarar hela sju av tio att de lärt sig sämre än vanligt och dryga hälften att de kommer att få sämre betyg
- Praktiska moment och APL har ställts in i relativt stor utsträckning, men kvaliteten är generellt oförändrad
- Det finns vissa skillnader mellan elever på yrkes- och högskoleförberedande program, däremot är könsskillnaderna generellt ganska små

Oro för smitta:

ORON FÖR ATT ANDRA PERSONER SKA SMITTAS AV CORONAVIRUSET STÖRRE ÄN DEN EGNA RISKEN

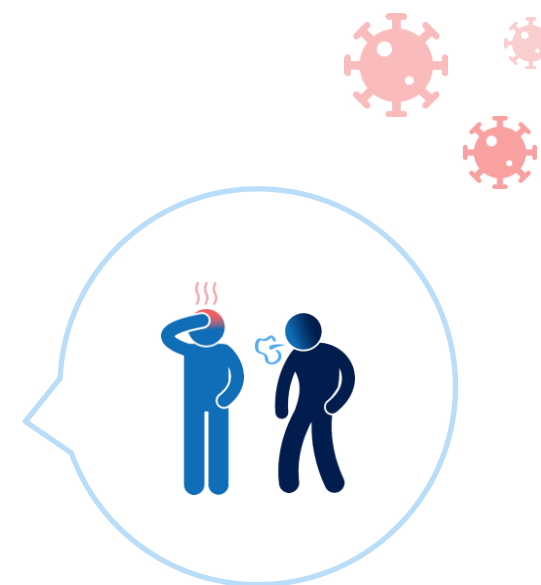


ORO FÖR ATT SJÄLV BLI SJUK

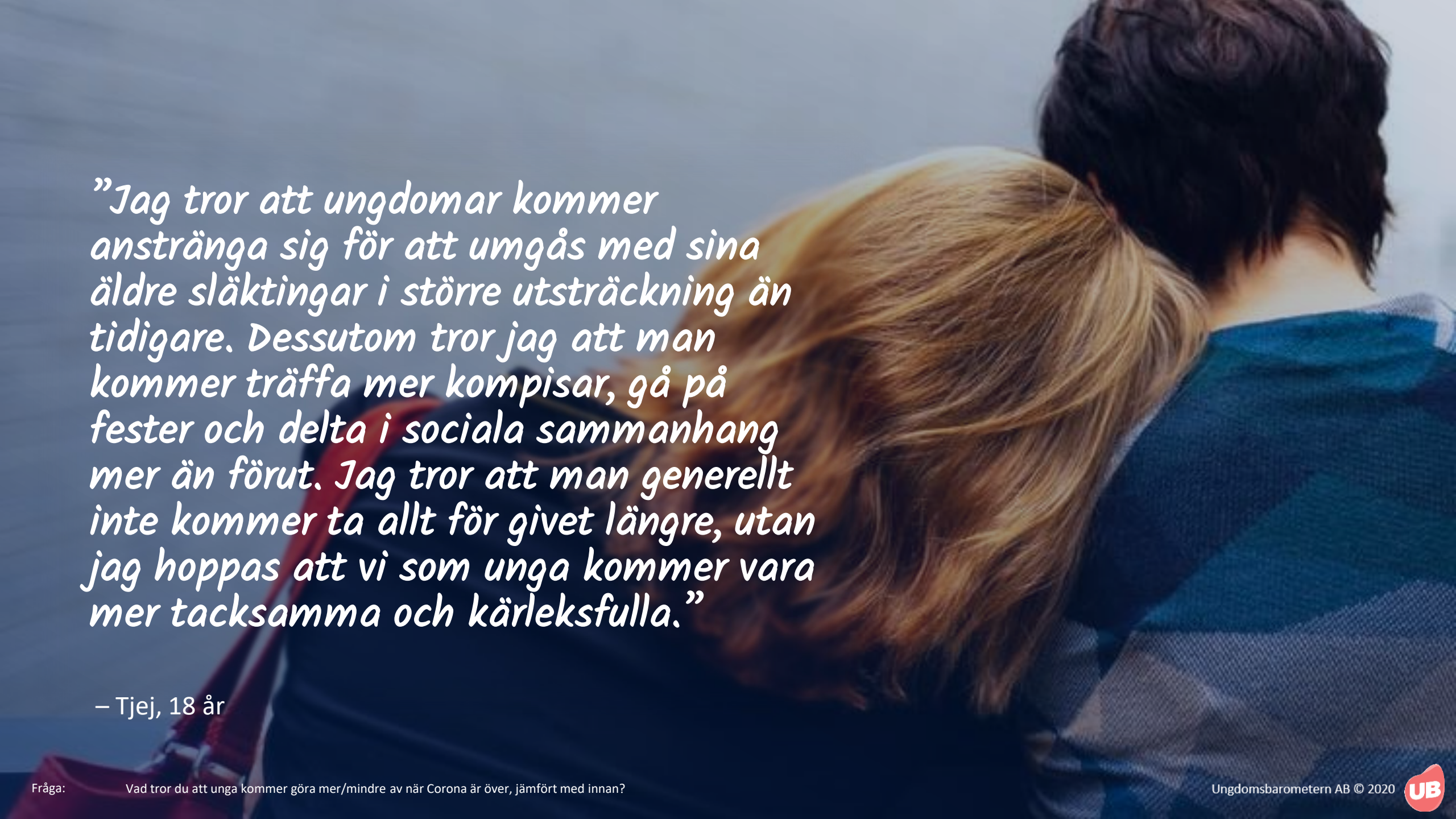


ORO FÖR ATT ANDRA SKA BLI SJUKA

■ Ganska/mycket orolig ■ Varken orolig eller inte orolig ■ Inte särskilt/inte alls orolig ■ Osäker/vet ej



Oron över att själv drabbas av Coronaviruset verkar inte speciellt överhängande bland gymnasieelever i stort. Tjejer tenderar att vara lite mer oroliga än killarna, men skillnaderna är relativt små. Däremot känner nära **4 av 10 gymnasieelever** sig mycket oroliga över att personer de känner ska drabbas.



”Jag tror att ungdomar kommer anstränga sig för att umgås med sina äldre släktingar i större utsträckning än tidigare. Dessutom tror jag att man kommer träffa mer kompisar, gå på fester och delta i sociala sammanhang mer än förut. Jag tror att man generellt inte kommer ta allt för givet längre, utan jag hoppas att vi som unga kommer vara mer tacksamma och kärleksfulla.”

– Tjej, 18 år

Kapitel 1:

DISTANSUNDERVISNING



Hur uppfattas regeringens beslut om distansundervisning?



Hur väl fungerar distansundervisningen för gymnasieeleverna?



Har distansundervisningen påverkat elevernas resultat?

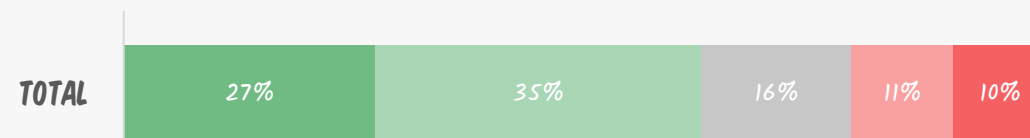


Distansundervisning:

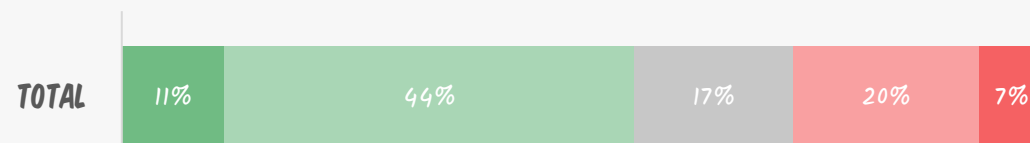
GENERELLT EN POSITIV INSTÄLLNING TILL DISTANSUNDERVISNINGEN

Drygt 6 av 10 gymnasieelever anser att regeringen beslut om distansundervisning har varit bra. Endast en 1 av 10 anser att beslutet varit mycket dåligt. Majoriteten, 55%, anser också att distansundervisningen fungerar bra eller mycket bra.

Regeringens beslut om distansundervisning på gymnasiet?



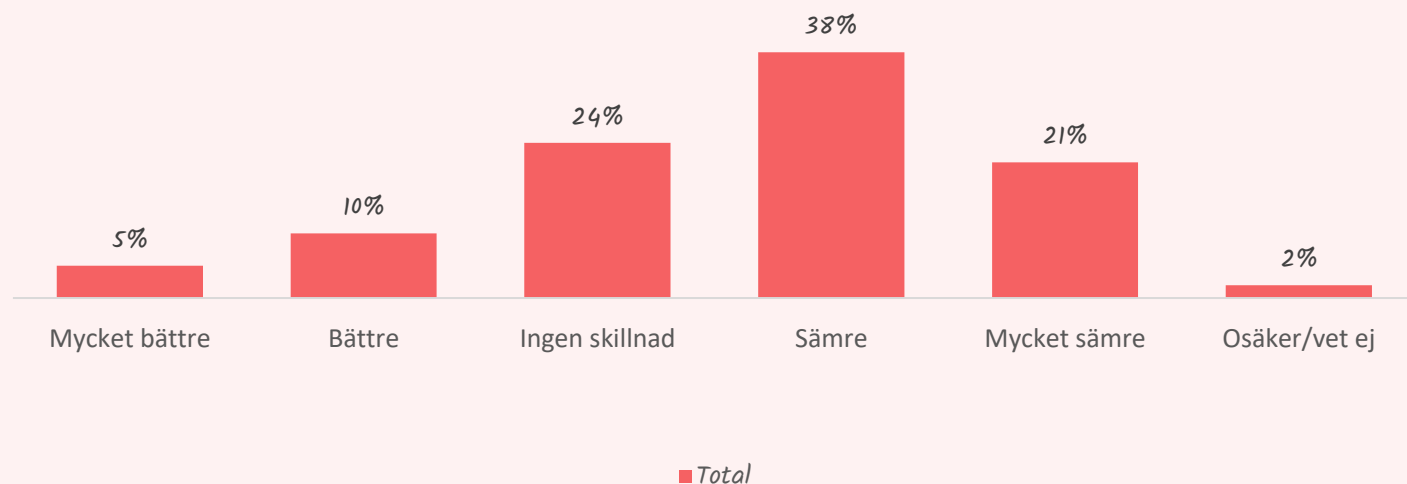
Hur upplevs distansundervisningen ha fungerat generellt?



■ Mycket bra ■ Ganska bra ■ Varken eller ■ Ganska dåligt ■ Mycket dåligt

Distansundervisning:

DE FLESTA ELEVER SVARAR ATT DE LÄRT SIG SÄMRE ÄN VANLIGT



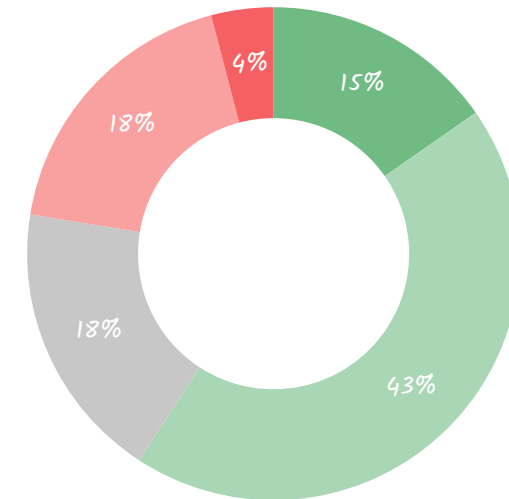
Trots att det generellt har fungerat ganska bra, anser nära **6 av 10 elever att de lär sig sämre** eller mycket sämre med distansundervisning jämfört med traditionell undervisning.



Distansundervisning:

UPPLEVD HÖG KVALITET PÅ DIGITALA LÄROMEDEL & UNDERVISNINGSMATERIAL

De digitala läromedel som används under distansundervisningen anses fungera relativt bra; tjejerna är något mer positivt inställda än killarna.



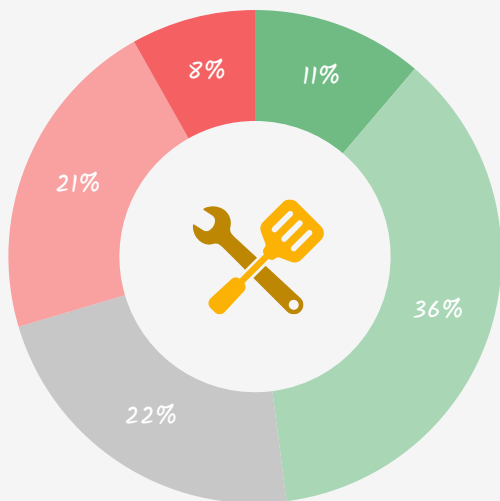
GYMNASIEELEVER TOTALT

■ Mycket bra ■ Ganska bra ■ Varken eller ■ Ganska dåligt ■ Mycket dåligt

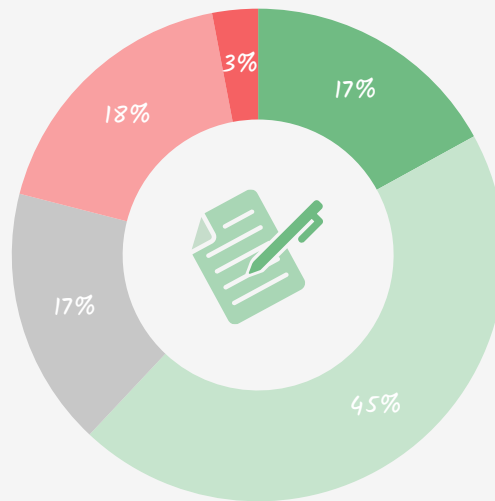
Distansundervisning:

SÄMRE KVALITET PÅ DIGITALA LÄROMEDEL & UNDERVISNINGSMATERIAL PÅ YRKESPROGRAM

Hur upplever de kvaliteten på digitala läromedel och undervisningsmaterial?



ELEVER YRKESPROGRAM



ELEVER HÖGSKOLEFÖRBEDANDE PROGRAM

■ Mycket bra ■ Ganska bra ■ Varken eller ■ Ganska dåligt ■ Mycket dåligt



Fråga:

Nedbrytning:

Filter:

Hur upplever du generellt kvaliteten i de digitala läromedel och undervisningsmaterial ni använt under distansundervisningsperioden?


Gymnasieelever

Gymnasieprogram

OBS: Alternativet "osäker/vet ej" redovisas ej.

Ungdomsbarometern AB © 2020



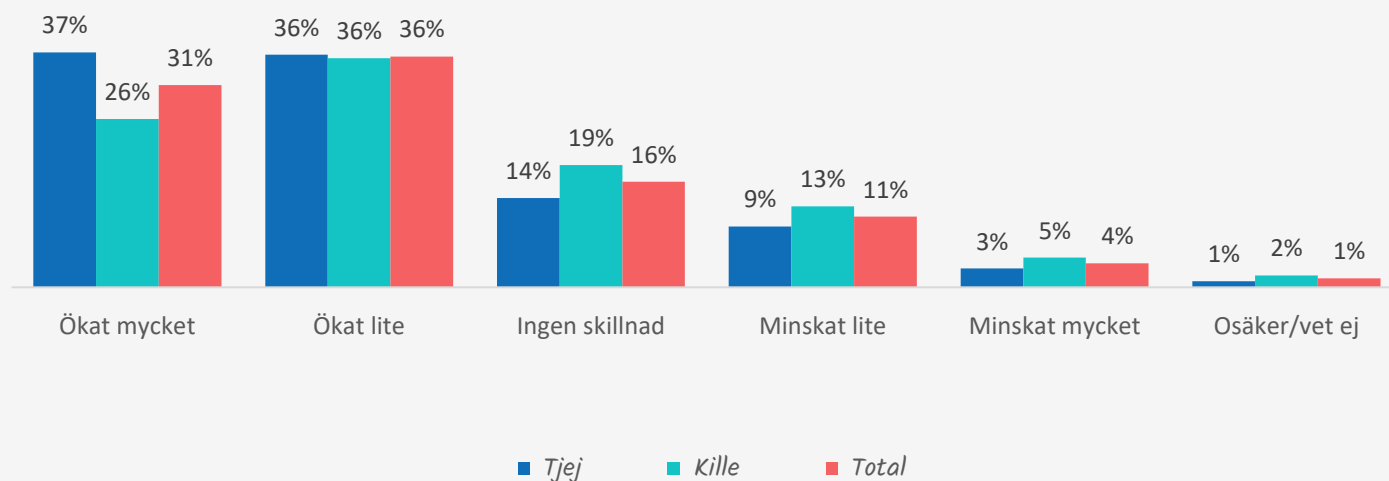


”Jag tror att många ungdomar kommer att värdesätta den ”vanliga” skolan mer (när den inte bedrivs på distans). Under coronakrisen har det blivit tydligt hur viktiga skolans fysiska resurser är och vilken tyngd det spelar roll att träffa klasskamrater och lärare under dagarna. Denna nya insikt tror jag kommer bidra till en förändrad och förhoppningsvis positiv inställning till skolan.”

- Tjej, 18 år

Distansundervisning:

MÄNGDEN SKOLARBETE UPPLEVS HA ÖKAT UNDER CORONAPANDEMIN, FRAMFÖRALLT FÖR GYMNASIETJEJER



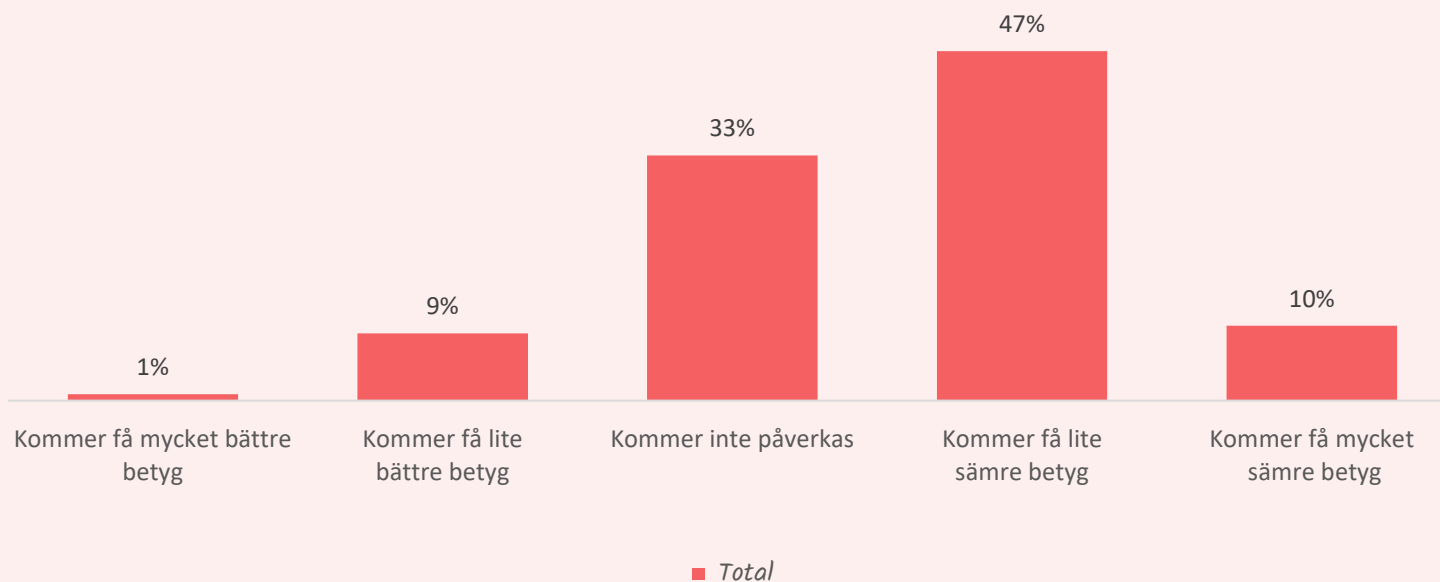
Tvärtom vad många trodde så verkar perioden verkligen inte ha blivit något lov för eleverna. Vad detta beror på är svårt att kvantifiera baserat på de frågor vi ställt i studien, men i intervjuer lyfter flera elever fram att lärarna varit oroliga för att uppfattas som slappa, och därför gett fler uppgifter än vanligt.

”Viktiga kurser som fysik och matte har inte undervisats korrekt på distans och kursprov kommer gå betydligt sämre. Dessa är viktiga ämnen för teknikelever”

- Kille, 17 år

Distansundervisning:

DRYGT 6 AV 10 GYMNASIEELEVER FÖRVÄNTAR SIG NÅGOT SÄMRE BETYG SOM FÖLJD AV DISTANSUNDERVISNINGEN

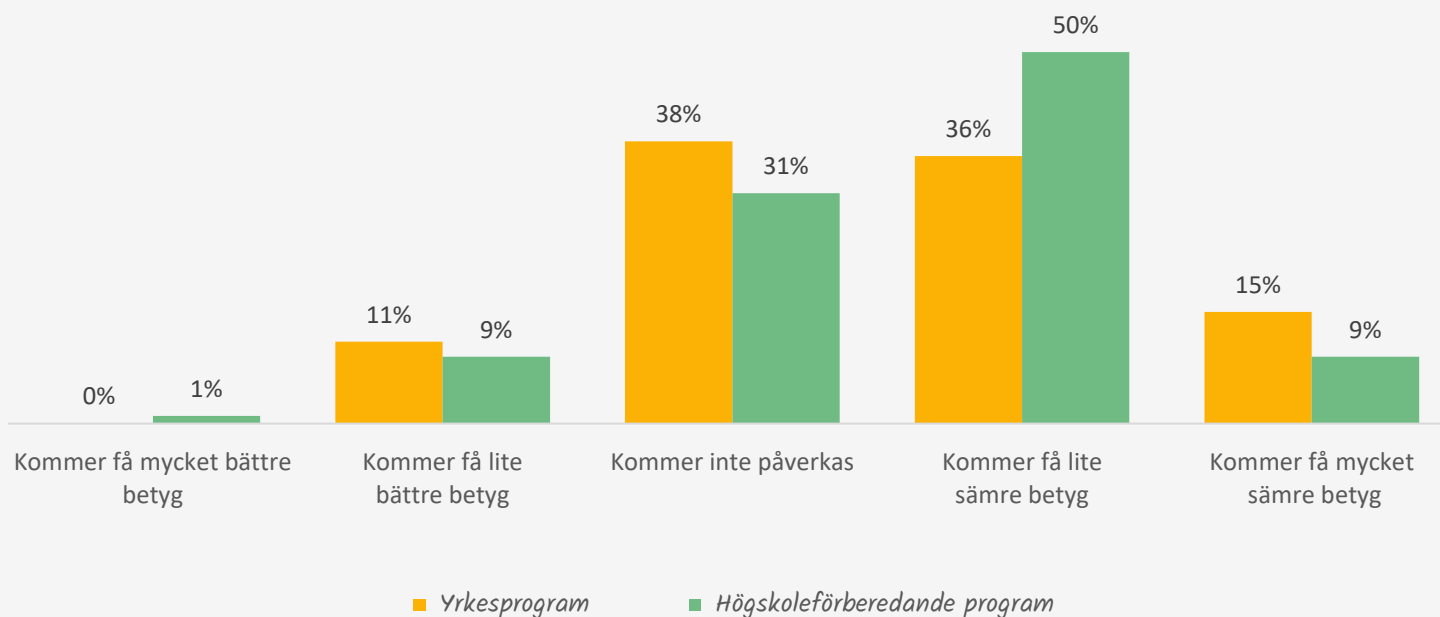


Tyvärr verkar den ökade mängden skolarbete inte leda till bättre betyg, utan snarare verkar eleverna inte hunnit med allt



Distansundervisning:

ELEVER PÅ YRKESPROGRAM FÖRVÄNTAR SIG EN MINDRE SKILLNAD I BETYGEN UNDER DISTANSSTUDIERNA



Drygt 3 av 5 elever på högskoleförberedande program tror att distansundervisningen kommer att leda till sämre betyg än de annars skulle haft. Kanske kan det höra samman med att 70% av HF-eleverna även upplever att mängden skolarbete ökat under samma period? Motsvarande siffra för elever på yrkesprogram är 59%.

Kapitel 2:

APL, PRAKTIK & SYV



*Har praktiska moment
kunnat genomföras?*



Hur har APL påverkats?



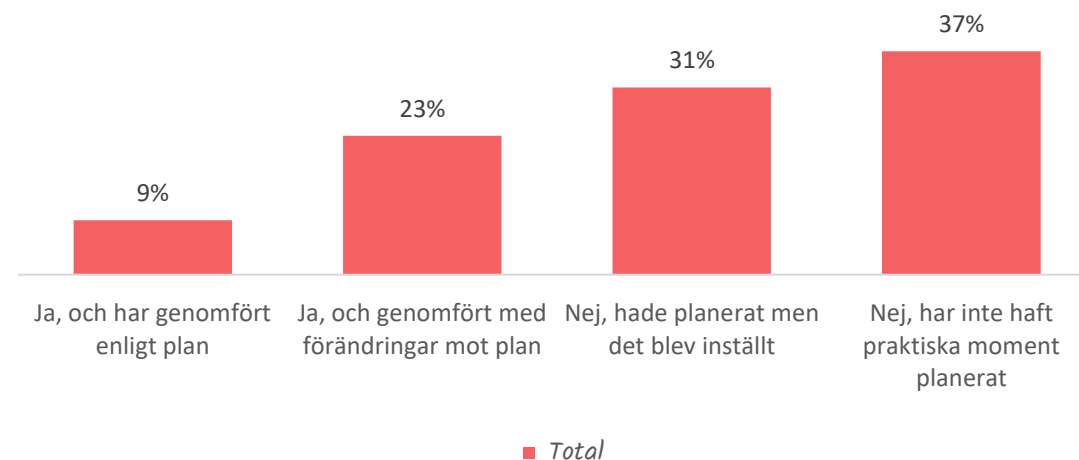
*Har behovet av SYV
tillgodosetts?*

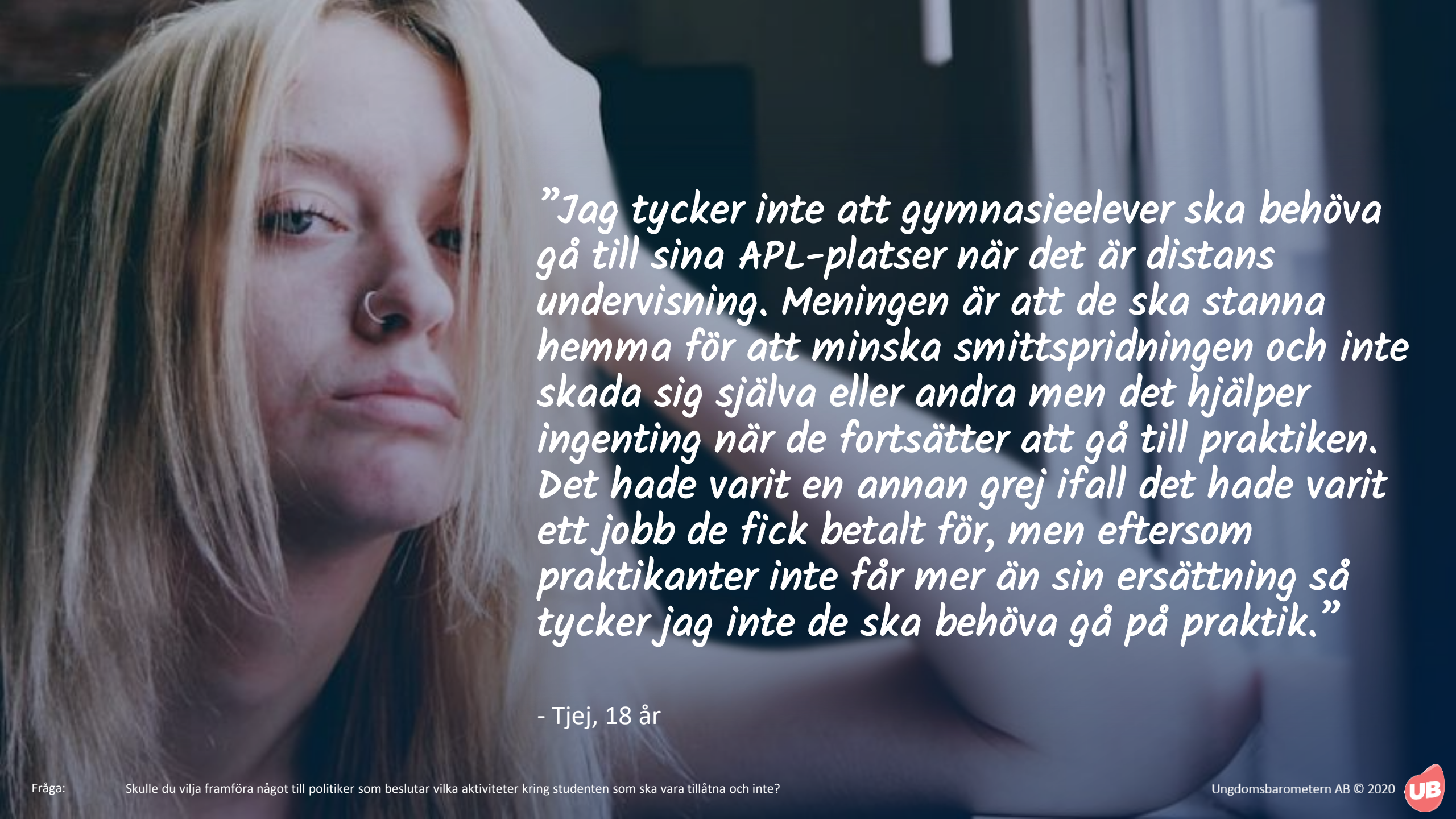


APL & praktik under Corona:

NÄSTAN 1 AV 3 GYMNASIEELEVER HAR FÅTT SINA PRAKTISKA MOMENT INSTÄLLDA

Många praktiska moment har påverkats under Coronapandemin. Av de gymnasieelever som haft kurser med praktiska moment anger varannan att planerade tillfällen blivit inställda, och endast 13% har fått genomföra dessa enligt plan. För elever på yrkesprogram har dock 1 av 5 kunnat genomföra sina praktiska moment enligt plan.



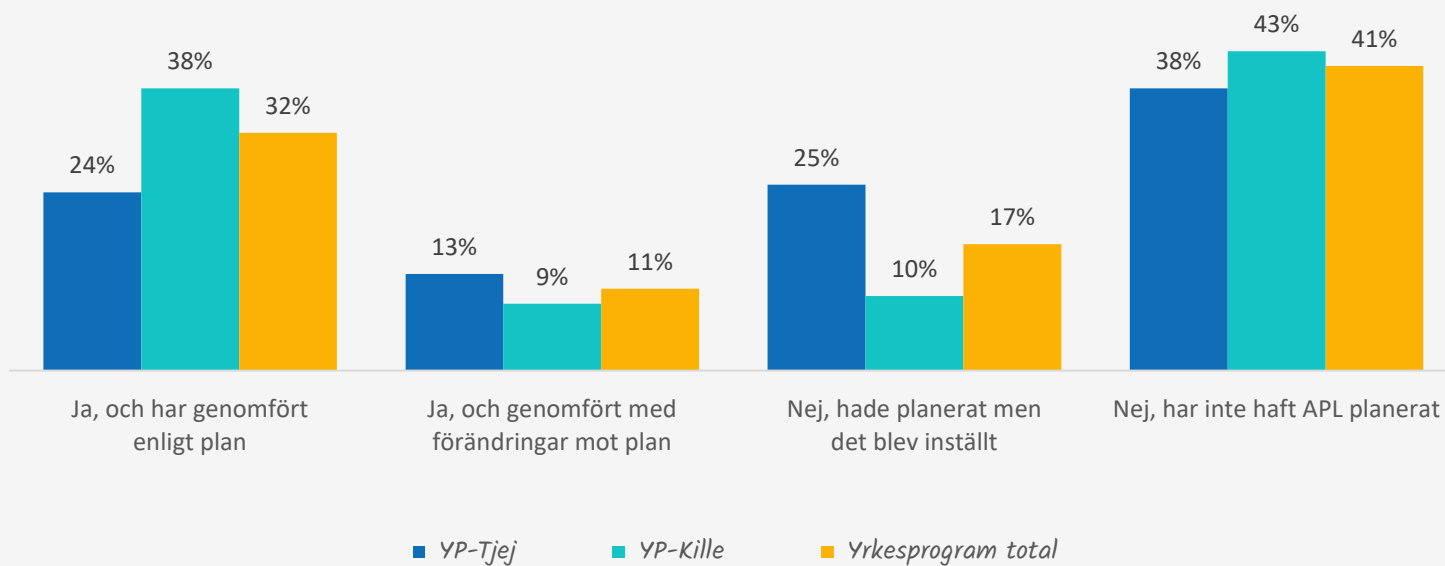


”Jag tycker inte att gymnasieelever ska behöva gå till sina APL-platser när det är distans undervisning. Meningen är att de ska stanna hemma för att minska smittspridningen och inte skada sig själva eller andra men det hjälper ingenting när de fortsätter att gå till praktiken. Det hade varit en annan grej ifall det hade varit ett jobb de fick betalt för, men eftersom praktikanter inte får mer än sin ersättning så tycker jag inte de ska behöva gå på praktik.”

- Tjej, 18 år

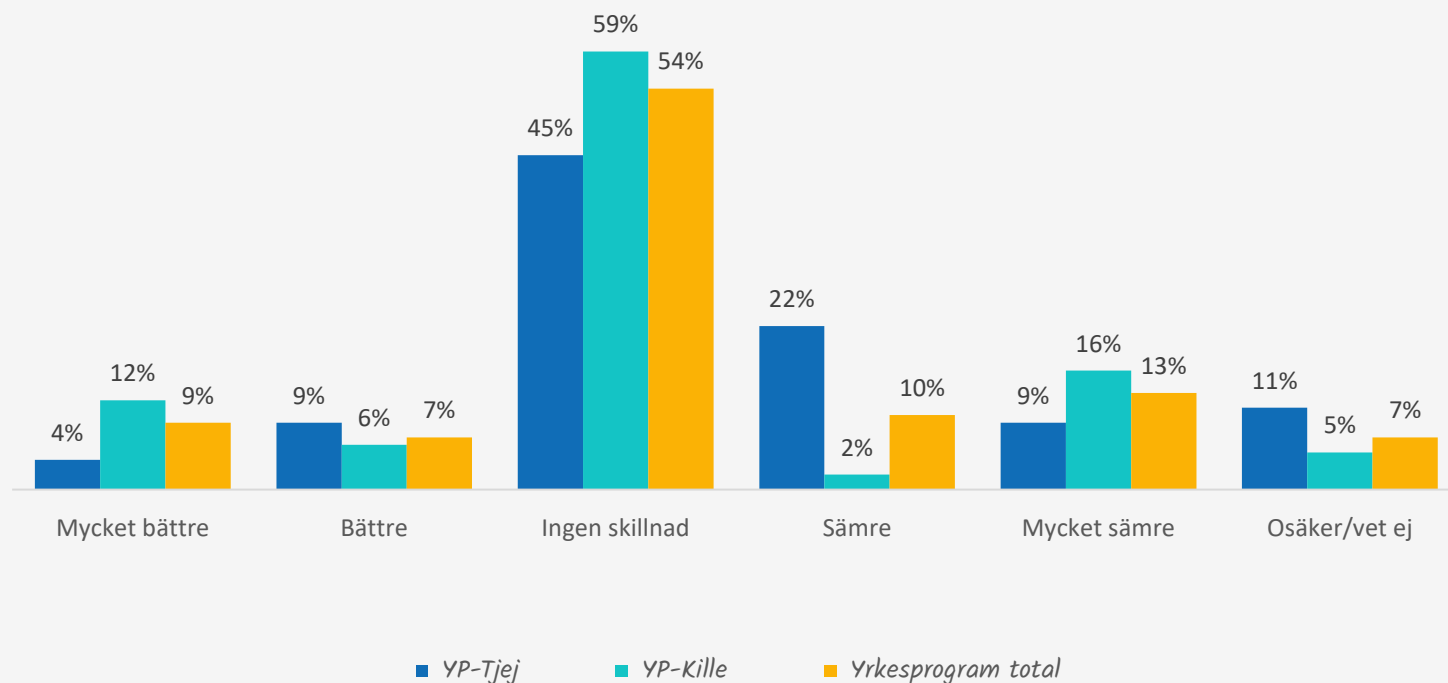
APL & praktik under Corona:

3 AV 5 YP-ELEVER HADE APL INPLANERAT UNDER VÅREN 2020, AV DESSA HAR UNGEFÄR HÄLFTEN GENOMFÖRTS ENLIGT PLAN



APL & praktik under Corona:

GENERELLT UPPLEVS OFÖRÄNDRAD KVALITET PÅ DEN APL/PRAKTIK SOM GENOMFÖRTS UNDER CORONAPANDEMIN



23% av de sistaårselever som genomfört sin APL/praktik under våren upplever att kvaliteten varit bättre under Coronapandemin jämfört med tidigare.

Fråga: Hur har du upplevt kvaliteten på APL/praktik under Corona-perioden jämfört med tidigare?

Nedbrytning: Gymnasieelever på yrkesprogram + svarat "Ja, och genomfört enligt plan" på frågan *Har du haft arbetsplatsförlagt lärande (APL)/praktik planerat under Corona-perioden?*

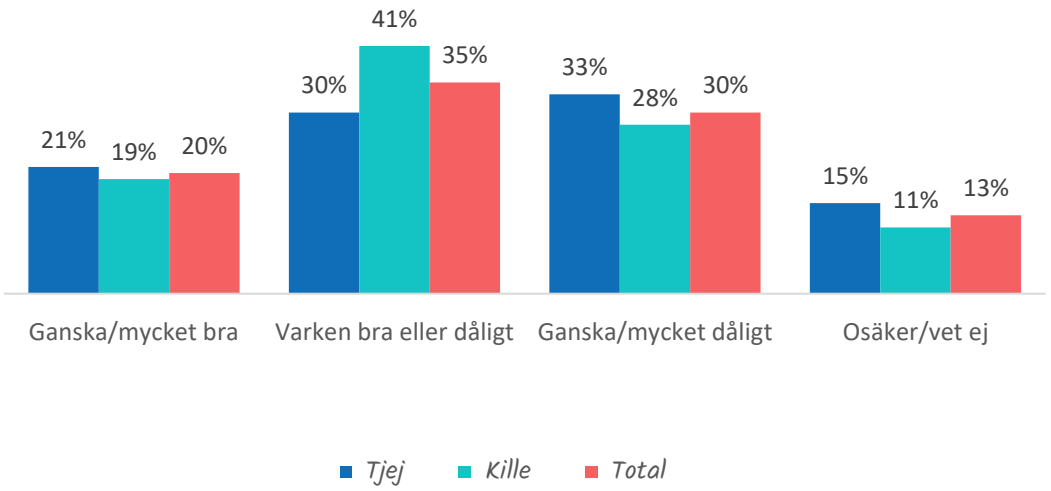
Filter: Kön

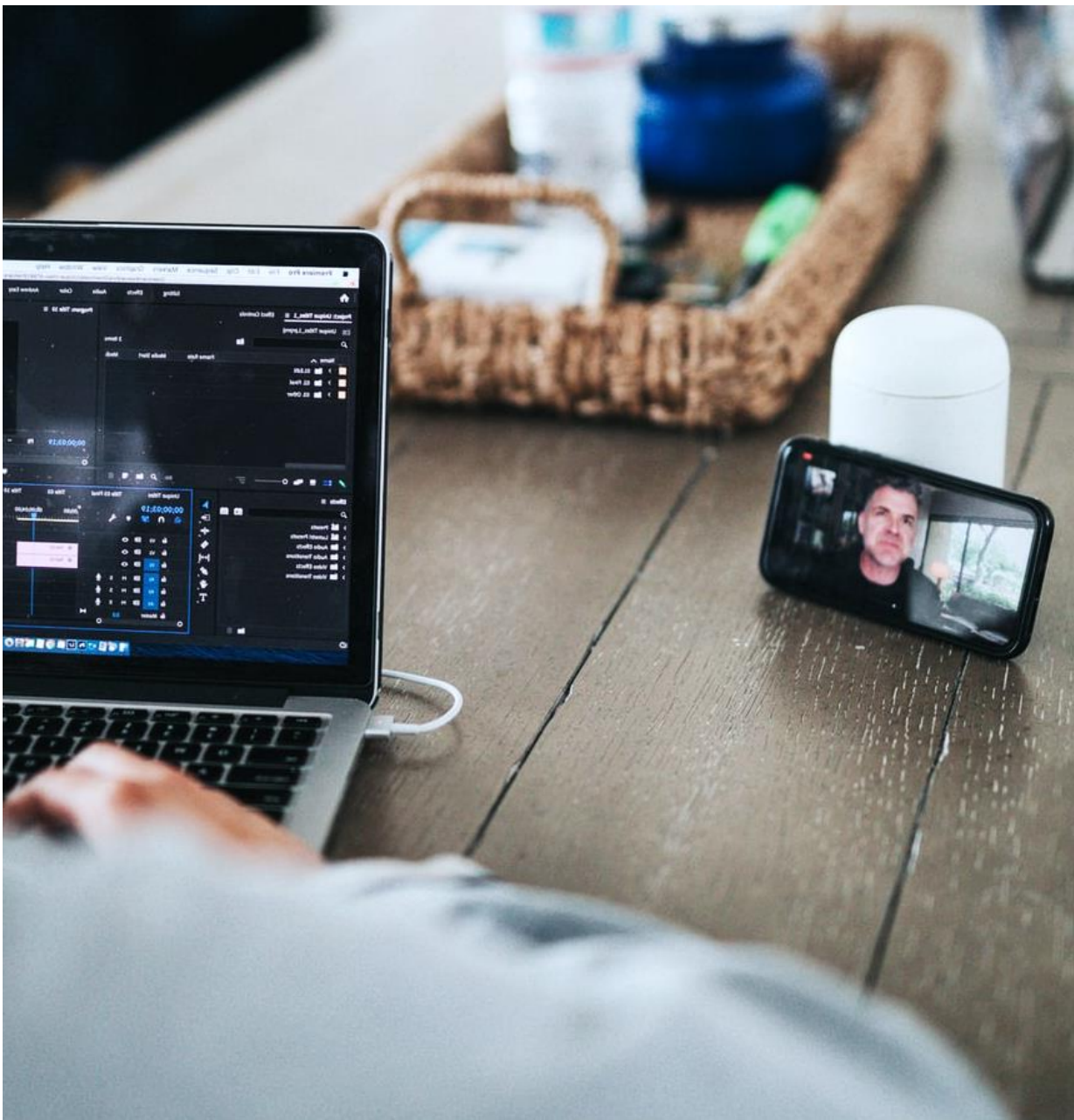


Distansundervisning:

TILLGODOSES BEHOVEN AV STUDIE- & YRKESVÄGLEDNING?

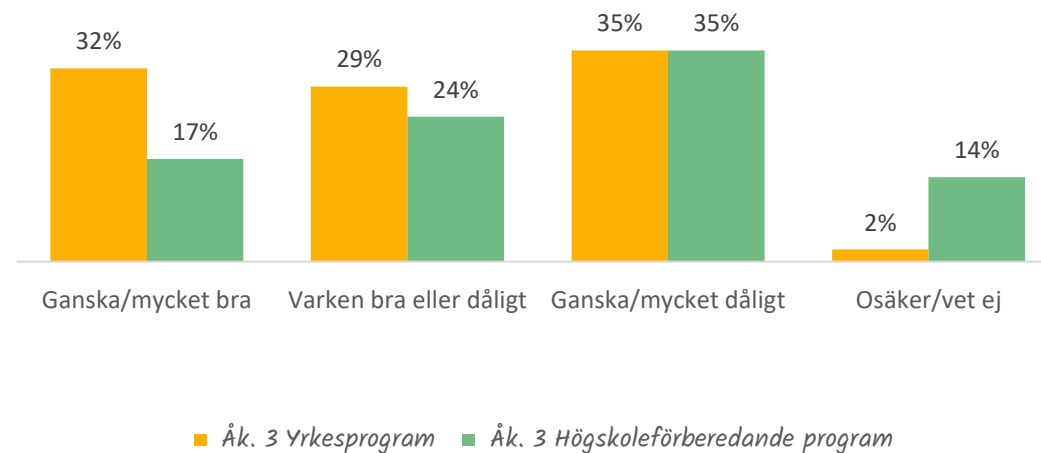
3 av 10 gymnasieelever upplever att deras behov av studie- och yrkesvägledning inte har blivit tillgodosett under distansundervisningen. Killarna är lite mer besvikna på stödet än tjejerna.





Distansundervisning:

STORA SKILLNADER KRING BEHOVET AV SYV BLAND SISTAÅRSELEVERNA



Thanks!



KONTAKT:

Ulrik Hoffman (VD)

ulrik@ungdomsbarometern.se

FÖR FRÅGOR OCH PRESS/MEDIA:

Sofie Jonsson

sofie@ungdomsbarometern.se

ANSVARIG ANALYTIKER Isabelle Ahlman